

Родительское собрание «Играем вместе с детьми»

Цель: методическая помощь родителям в организации детской игры.

План мероприятия:

1. Введение в тему. Анкетирование.
2. Игротека для детей и родителей.
3. Подведение итогов встречи.

Ход:

1. Введение в тему. Анкетирование.

Сегодня у нас с вами необычная встреча. Чтобы разговор получился конструктивным и продуктивным – предлагаю вам ответить на вопросы:

- Играете ли вы с ребёнком дома?

Приклейте стикер на ответ, наиболее подходящий вам:

«Я всегда играю со своим ребёнком».

«Я никогда не играю со своим ребёнком, он успешно играет сам».

«Я играю с ребёнком, когда есть время».

С детьми мы также провели анкетирование, и на вопрос – играют ли с тобой дома, вот что они ответили:

«Большинство родителей и других взрослых членов семьи считают детскую игру второстепенным и не самым важным для ребёнка занятием.

- Например, расспрашивая ребёнка о том, как прошёл день в детском саду – о чём вы его спрашиваете?

Обычно интересуются тем, что было на занятиях, как он спал, ел и т.д. в лучшем случае мы спросим, с кем играл.

Ребёнок растёт. Приближается школа. «Пора готовить! – всё чаще задумываются в семье. – Ведь сейчас такие программы! Ужас!» с каждым годом ребёнок всё больше времени тратит на посещение развивающих кружков, на подготовку к школе. Наши дети – будущие первоклассники. Что для них важнее: игра или занятие по подготовке к школе?

«Я считаю, что игра необходима ребёнку»

«Я считаю, что хватит играть, пора готовиться к школе».

Всё меньше времени остаётся у нашего малыша для игры. Детская игра в настоящее время в опасности. А ведь это ведущая деятельность дошкольной жизни ребёнка. В книге, адресованной родителям, доктор психологических наук Алла Семёновна Спиваковская так объясняет, что такое ведущая деятельность: «Ведущая деятельность – такая форма поведения ребёнка, в связи с развитием которой развиваются психические качества, подготавливающие переход ребёнка к новой, высшей ступени его развития». Игра формирует и перестраивает психические процессы, определяет формирование новых качеств личности дошкольника. Игра оказывает решающее влияние на развитие мышления, внимания, памяти, творческого воображения ребёнка, речи.

Учитывая особенности нашей группы, сегодня мы остановимся на играх, способствующих развитию речи детей.

2. Игротека для детей и родителей.

Бывает, что к вашему малышу приходят гости. Иногда после таких посещений можно подумать, что через вашу квартиру, дом прошла минимум конница Чингисхана. Чем занять ребятню, во что с ними поиграть вы сейчас узнаете.

Прежде чем начать игру, мы всегда выбираем водящего. Как это сделать?

Существует очень много разных считалок, которые помогают мирно, без ссор выбрать ведущего в игре. Какие считалки вы знаете?

Пчёлы в поле полетели,

Зажужжали, загудели,

Сели пчёлы на цветы,

Мы играем, водишь ты!

Шёл котик по лавочке,

Раздавал булабочки.

Неся по скамеечке –

Раздавал копеечки.

Кому десять, кому пять –

Выходи, тебе искать!

Сидел петух на лавочке, 1,2,3,4,5

Считал свои булабочки: в прятки мы хотим играть!

Раз, два, три, надо только нам узнать.

В этот счёт выходишь ты.

Кто из нас пойдёт искать.

1,2,3 – это верно будешь ты!

Познакомиться с новыми играми и вспомнить старые игры нам поможет Цветик – семицветик. Один из родителей отрывает лепесток и зачитывает правила игры.

«Хлопушки».

Называем ребёнку различные слова. Это должны быть существительные в именительном падеже единственного числа. Например, слова, которые обозначают животных. Ребёнок должен реагировать на определённые слова (топать или хлопать, когда их услышит.)

«Ушки на макушке».

Вы, конечно, знаете наизусть любимый стихотворный репертуар своего ребёнка. Читаете одно из стихотворений, известных своему ребёнку, заменяя в нём одно-два слова так, чтобы рифма не пострадала. Начнём с самого простого.

Наша Таня громко скачет,

Уронила в речку мячик...

Мой зелёный звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Эти игры направлены на развитие внимания.

«Я положил в мешочек ...»

Взрослый начинает игру словами: «Я положил в мешочек яблоко». Он передаёт мешочек другому игроку. Тот повторяет сказанное и добавляет от себя название предмета, которым он дополнит содержимое мешочка.

Цель данной игры – совершенствование памяти, способности к произвольному запоминанию.

«Доскажи словечко».

Догадайтесь, какие волшебные слова пропущены.

Дядя Саша огорчён, рассказал он вот о чём:

- Видел Настю-дошколёнка

Я на улице сейчас

Настя славная девчонка

Поступает в первый класс

Но ... давно уже от Насти

Я не слышу слова ... (здрaсте)

А слово-то какое,

Очень дорогое!

«Я знаю 5 ...»

Ребёнок бьёт по мячу и приговаривает «Я знаю пять имён девочек: Таня, Маша, Катя, Настя, Полина». При каждом ударе мяча о землю надо назвать слово. Темы игры могут быть самые разные.

«Играем в слова»

1. Назовите одним словом.

2. А теперь наоборот – распространите то или иное понятие.

Конкурс «Аппликация»

На большом листе бумаги изображение, участникам команды надо по очереди приклеить части. Чья команда сделает это быстрее.

Подведение итогов встречи.

Легко заметить, что ни одна из игр не соответствует только сформулированной задаче.

Игры на координацию движений формируют внимание, Игры, направленные на формирование внимания помогают совершенствовать мышление и память ребёнка. Так ли уж важно чётко знать ответ на вопрос, «что мы сейчас развиваем, формируем, совершенствуем», играя с ребёнком? Думается, этот вопрос не главный. Оставим его профессионалам. А родителям, воодушевлённым любовью к ребёнку и заботой о его благополучии, важно уметь играть с увлечением, научиться самим превращаться в ребёнка и испытывать счастье от того, что на ваших глазах и благодаря вашим усилиям малыш растёт в игре – а значит, правильно растёт и хорошо развивается.