

**Выписка из протокола №1**  
**заседания территориального методического объединения**

**Дата проведения:** 22.09.2016 год

**Место проведения:** МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»

**Присутствовало:** 6 человек (список присутствующих прилагается)

**План проведения**

**Тема:** «Оптимизация воспитательно-образовательной работы в ДОУ по социально – личностному развитию детей старшего дошкольного возраста».  
**Цель:** Стимулирование познавательной активности педагогов ДОУ по вопросу социально – личностного развития детей старшего дошкольного возраста, повышение компетентности педагогов по использованию в работе современных технологий социального развития дошкольников.

1. Природа в развитии ребёнка (ответственный – воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»).
2. Основные направления социально-личностного развития ребенка-дошкольника (ответственный – воспитатель МБДОУ №5).
3. Формирование нравственно – правовой культуры детей старшего дошкольного возраста (ответственный – воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»).
4. Использование художественно слова в воспитании детей старшего дошкольного возраста (ответственный – воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»).
5. Организованная образовательная деятельность в старшей группе (ответственный – воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»).

**По первому вопросу** с докладом выступил воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» Дегтярёва Т.Н. «Человек был и всегда останется сыном природы. И то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатству духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, — это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума» — так писал В. А. Сухомлинский о роли природы в жизни ребенка. Окружающая природа предоставляет больше возможности для разнообразной деятельности детей, формирования у них гуманного отношения к представителям животного и растительного мира, что способствует активному усвоению и использованию приобретенных знаний.

В старшем дошкольном возрасте физиологические механизмы познания окружающего мира достигают довольно высокой степени развития. Расширяются и обобщаются знания о характерных явлениях природы. Дети с


интересом познают окружающий мир. Задача взрослого – помочь ребенку сделать правильные выводы о закономерностях и взаимосвязях окружающего мира, конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных, формировать понимание того, что человек – часть природы.

**Решили:**

1. Для поддержания и развития познавательного интереса к занятиям природоведческого цикла использовать в работе различные формы: путешествия, игры, соревнования, викторины, КВНы.
2. Формировать у воспитанников чувство самоуважения, уважение к собственным правам к правам других людей, посредством тесного сотрудничества детского сада и семьи.
3. Педагогам ДОО использовать в работе современные технологии социально-личностного развития дошкольников.

Руководитель:  /Лесниченко А.В./

Секретарь:  /Жабская С.Г./

Заведующий МБДОУ  
«Ровеньский детский сад №1  
комбинированного вида  
Белгородской области»  - /Мирошниченко В.Г./

