

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

**Образовательная деятельность в старшей логопедической группе
на тему «Снег и его свойства»**

Подготовила Дегтярёва Т.Н.,
воспитатель МБДОУ «Ровеньский
детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»

п. Ровеньки, 2017 г.

Образовательная деятельность в старшей логопедической группе на тему «Снег и его свойства»

Цель: расширить представления детей о зимних явлениях в природе.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и расширить представления детей о снеге, помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства.
- Учить детей анализировать, делать выводы, активизировать в речи глаголы, прилагательные.
- Закрепить знания о зимних явлениях природы.

Развивающие:

- Развивать игровой замысел, внимание, логическое мышление.
- Развивать интерес к зимним явлениям неживой природы, любознательность.

Воспитательные:

- Вызвать радость от открытий, полученных из опытов.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: наблюдение за снегом, рассматривание снежинок, рассматривание зимних иллюстраций, отгадывание загадок о зимних явлениях, опыты, чтение стихотворений: «Снег» Н.Бромлей, «Первый снег» Е.Трутневой, чтение рассказа В.Архангельской «Летят снежинки – пушинки».

Материал: формочки для снега, снежинки большие и маленькие.

Словарная работа: хмурый, скучный, весёлый, узорчатый, пушистый, липкий, отрицательная температура, положительная температура, рассыпчатый снег.

Интеграция образовательных областей: Познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

Место проведения: игровая площадка.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

В: Мы с вами живём в России и имеем возможность любоваться всеми временами года. Каждое время года радует своей неповторимостью. Весна рассыпает по земле изумруды зелени; лето раскрашивает землю всеми цветами радуги; осень одаривает землю золотом листьев; а зима щедро укутывает землю серебром снежинок. Зима – это самое волшебное время года. Наша русская зима, словно сказочное царство.

- Ребята, а где мы с вами находимся, да, правильно это наша игровая площадка. А, кто это нас встречает?

(На участке детей встречает Снеговик, дети рассматривают его).

В: Ребята, посмотрите, Снеговик какой – то грустный.

- Давайте спросим у Снеговика, почему же он грустный.

Рассказ Снеговика: прилетела ворона, села мне прямо на плечо, клюнула и сказала, что я невкусный.

2. Беседа «Что такое снег?»

Вопросы к детям:

- Из чего сделан снеговик? (Из снега)

- Из чего состоит снег? (Снег состоит из снежинок, снежинка лёгкая, воздушная, красивая, белая)

- Что умеют делать снежинки? (Снежинки умеют летать, кружиться, падать, таять)

- Какой снег? (Дети по очереди называют. Снег бывает: белый, холодный, пушистый, искристый, хрустящий, сверкающий, мягкий, липкий)

- Что такое снегопад? (Когда много снега падает с неба, называется снегопадом)

В: Ребята, значит наш Снеговик красивый! Но, Снеговик опять не доволен, так как вороне он не понравился на вкус.

- Сейчас мы с вами проведём небольшой опыт. Возьмите в руки снег и рассмотрите его.

- Какой снег на ощупь?

- Почему снег липкий?

- При какой температуре снег может быть липким?

- А каким бывает снег при отрицательной температуре?

- Что произойдёт, если снег занести в помещение? (ответы детей)

- Чтобы узнать ответ на этот вопрос необходимо провести ещё один опыт.

В: Наберите каждый в свою формочку снег. Посмотрите, снег принял форму вашей формочки.

(Снег заносим на некоторое время в помещение).

-А пока снежок отдыхает, мы с вами повеселим Снеговика.

3. Подвижная игра «Снежки»:

Мы танцуем со снежками

Посмотрите все на нас

Вот так топаем ногами!

Раз-два, раз-два, раз-два!

А теперь снежки положим

Мы к снеговичку сюда

И теперь в ладоши можно

Нам похлопать без труда.

Осторожно поднимайтесь,

Не забудьте взять снежок.

Поплясать теперь нам можно

Попляши и стань в кружок.

В: Ребята пока мы с вами веселили Снеговика, что же произошло со снегом, давайте посмотрим? (обращаю внимание детей на то, какая получилась из снега вода)

Дети определяют, какого цвета вода, есть ли у неё запах, вкус.

-Можно ли эту воду назвать чистой?

Ответы детей: Нет, в ней видны частички грязи, пыли.

В: Во время снегопада снег собирает в воздухе частички пыли. Поэтому, несмотря на то, что снег белоснежный, в нём содержится много грязи и микробов.

- Ребята, так почему же ворона сказала, что Снеговик не вкусный?

Дети объясняют Снеговика, почему ворона сказала, что он невкусный.

В: Снеговик очень рад, что вы развеселили его, благодарит за помощь и споёт вам песенку:

Меня не растили, из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза - угольки, зубки – сучки.

И рад, что не один я – со мной мои друзья.

Без них, поверьте в жизни совсем нельзя.

4. Лепка снеговиков.

-Ребята давайте вылепим друзей нашему Снеговика, чтобы ему не было скучно, когда мы уйдём с вами в группу.

5. Рефлексия.

В: Какие замечательные снеговики у нас получились.

-Ребята, что вы видите?

Д: Снежинки.

В: Снежинки, все одинаковые?

Д: Нет, большие и маленькие.

В: Если вам понравилась наша сегодняшняя встреча, то я предлагаю взять большие снежинки. А если вы испытываете затруднения, то маленькие?

- Что вам понравилось?

- Чем занимались?

- В чём затрудняетесь? (ответы детей)

В: Все вы молодцы! Хорошо поработали! И заслужили все большие снежинки.