

Конспект организованной деятельности "Соблюдай режим дня" в старшей логопедической группе

Автор: Дегтярёва Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области».

Цель: сформировать представление о режиме дня; убедить в необходимости соблюдать режим дня для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

Систематизировать представления детей о здоровье, способах его сохранения и здоровом образе жизни.

Формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь; закрепить основные понятия: "режим дня", "здоровый образ жизни";

Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

Оборудование: схемы: «Соблюдай правила гигиены», «Скажи «нет» вредным привычкам», «Занимайся физкультурой», «Соблюдай режим дня», куклы Неболейка и Хворайка, «Режим дня» в форме круглых часов со стрелкой: на «циферблате» расположены схематичные изображения основных режимных моментов в ДОУ (прогулка – «дерево», сон – «человек с закрытыми глазами», приём пищи – «тарелка и столовые приборы», занятия – «книга, карандаши»).

Методические приемы:

Беседа, игровые моменты, использование наглядности, обращение к жизненному опыту детей.

Ход деятельности

1. Организационный момент.

- Закройте глаза и представьте, что на вашу макушку сел солнечный зайчик. Он добрый и весёлый. Погладьте его. Теперь зайчик прыгает по вашим щёчкам, погладьте его. Вот он дотронулся до вашего рта – и ротик заулыбался! Откройте глаза и улыбнитесь друг другу!

Теперь можно начать наше занятие.

2. Повторение материала.

Ребята, расскажите о сестричках – привычках, которых вы нарисовали. Назовите полезные привычки. Назовите вредные привычки.

3. Знакомство с понятием «режим дня».

- Сегодня мы познакомимся с новым правилом сохранения здоровья «Соблюдай режим дня» (Демонстрируется схема).

- Что же такое режим дня? Это определённый распорядок, который необходим, чтобы быть здоровым. Нужно вовремя ложиться спать и вовремя просыпаться, соблюдать режим питания (обязательно завтракать, обедать и ужинать), гулять нужное количество времени. Если человек мало спит, нерегулярно питается, мало бывает на воздухе, это плохо отразится на его здоровье.

- Как вы думаете, соблюдает ли режим дня Неболейка? А Хворайка?

4. Знакомство с дидактическим пособием «Режим дня».

- В нашей группе появились необычные часы, они показывают распорядок дня. Каждая картинка означает действие, которое вы должны выполнять в определённое время, например: прогулка – «дерево», сон – «человечек с закрытыми глазами», приём пищи – «тарелка и столовые приборы», занятие – «книга, карандаши» (объясняю значение всех картинок).

5. Коллективная аппликация «Режим дня»

Детям предлагается на листе ватмана, оформленном в виде часов, наклеить готовые формы сказочных персонажей и животных, выполняющих различные режимные моменты (спит, ест, гуляет, читает книгу, делает зарядку), на соответствующее место на часах.

6. Домашнее задание.

- Оформите вместе с родителями ваш «Режим дня»: это может быть рисунок или аппликация.

7. Рефлексия.

Подойдите все ко мне и скажите:

- Вам понравилось наше занятие?

- Чем вам запомнилось это занятие?