

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию с элементами аппликации на тему:
«Подводный мир»

Подготовила Гатаулина Н.И.,
воспитатель «МБДОУ Ровеньский
детский сад №1
комбинированного вида
Белгородской области»

п. Ровеньки 2015 г.

«Подводный мир».

(Аппликация силуэтная).

С использованием информационно-компьютерной технологии

Цель: Формировать навык у детей самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными аппликативными средствами.

Задачи:

Образовательные: Активизировать технику силуэтной аппликации.

Развивающие: Развивать чувство формы и пропорций.

Воспитательные: Воспитывать эстетическое отношение к природе.

Предварительная работа: Просмотр фотографий, иллюстраций, репродукций, открыток с изображением разных морских животных, в т.ч. дельфинов для обогащения художественных впечатлений детей. Беседа о море как среде обитания разных морских животных. Подготовка основы для коллективной композиции «Подводный мир».

Материально-техническое оснащение: Ноутбук

Материалы: Компьютерная презентация «Подводный мир», технологические карты, листы бумаги голубого, синего, бирюзового цвета (желательно одного размера т.к. будет составляться коллективная композиция), цветная бумага и ножницы для вырезания силуэтов; клеевые кисточки, клей, розетки для клея, клеенки, коробочка для обрезков, салфетки. Варианты силуэтов дельфинов в движении.

Ход занятия:

Дети рассматривают репродукции картин с изображением моря. Воспитатель тихим и в то же время торжественным голосом рассказывает:

- Море прекрасное, море сильное, море огромное. Оно восхищает и удивляет. Оно живое. Там, в глубине – в пучине вод – плывут по своим морским делам и благородный дельфин, и хищница – акула, и нарядные веселые рыбки, и необыкновенный морской конек, и похожий на инопланетянина осьминог. Закройте глаза. Представьте картину подводного мира (звучит музыка, передающая шум прибоя).

Давайте создадим все вместе красивую морскую картину – вырежем дельфинов и составим из них стайку. Дельфины - дружные животные, они редко плавают по морю в одиночку, чаще стайками или парами. Время от времени они высоко выпрыгивают из воды, будто кувыркаются и ныряют обратно в море.

Затем педагог показывает детям отдельные изображения дельфинов и говорит: «Дельфины – это необыкновенно красивые животные. У них удлиненное тело – темная спинка, светлый животик, красивый хвост, плавники на спине и животе, нос как клюв и добрые умные глаза».

Педагог спрашивает детей, как они будут вырезать дельфинов. Дети предлагают разные способы. Воспитатель советует вырезать по нарисованному контуру или «на глаз» удлиненное туловище – в форме

морковки, а потом приклеить хвостик, светлый животик и плавники. Спрашивает, как можно вырезать совершенно одинаковых дельфинов. Дети вспоминают симметричный способ.

Воспитатель уточняет творческую задачу: «Сначала каждый из вас сделает своего дельфина – одного или пару, например: двух друзей, двух братиков, двух сестричек... А потом мы составим целую стайку красивых дельфинов, плавающих в море. Для того чтобы у нас получилась общая картина, дельфинов нужно наклеивать на бумагу одного размера, а вот цвет вы можете выбрать по своему желанию – голубой, синий, бирюзовый.

Дети выбирают художественные материалы по своему желанию и приступают к выполнению творческого задания. Педагог предлагает нарисовать контур дельфина простым карандашом.

В конце ООД дети переносят свои аппликации на свободный стол. Воспитатель помогает составить общую композицию. Поясняет, что цвет морской воды зависит от глубины: внизу, у самого дна вода темная, фиолетовая, иногда почти черная, чем выше, - ближе к поверхности, - тем цвет воды светлее – сначала синий, потом бирюзовый и, наконец, голубой. Дети размещают своих дельфинов, советуясь друг с другом и обсуждая сюжет (куда плывут дельфины, кто кому помогает, кто выпрыгивает из воды, кто опускается на самое дно, чтобы полюбоваться раковинами...).