

**Выписка из протокола № 4
территориального методического объединения**

Дата проведения: 29.05.2013 год

Место проведения: МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»

Присутствовали: 5 человек (список присутствующих прилагается)

План проведения

Тема: «Организация трудовой деятельности дошкольников».

Цель методического объединения: обмен опытом работы с дошкольными учреждениями района

1. Виды труда и их освоение детьми разных возрастных групп.
(выступление)

Левда Г. Н. - руководитель ТМО, воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

2. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.
(из опыта работы)

Омельченко Е.Н. - воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

3. Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника.
(выступление)

Степенко А.А. - воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

4. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников.
(выступление)

Емельянова Н.Н. - воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

1. По первому вопросу слушали: По первому вопросу с докладом выступила Левда Г. Н. - руководитель ТМО, воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области». В докладе Галина Николаевна отметила, что разнообразные виды труда неодинаковы по своим возможностям: значение их меняется на том или ином возрастном этапе. Самообслуживание большее воспитательное значение имеет в младших группах. В старших и подготовительных группах основную роль начинает играть труд в природе и ручной труд с элементами

творчества. В этих видах труда и воспитываются многие важные качества ребенка как личности. (Доклад прилагается).

2. По второму вопросу слушали: Омельченко Е.Н., воспитателя МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области». Елена Николаевна большое внимание уделила сотворчеству воспитателя и детей. Повседневная жизнь детей в детском саду наполнена трудовой деятельностью и от того как воспитатель направит эту деятельность в нужное русло, будет зависеть ее продуктивность (Доклад прилагается).

3. По третьему вопросу слушали: Степенко А.А., воспитателя МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области». Алла Алексеевна рассказала об удобном, оборудовании, соответствующем возможностям детей. Хорошо подобранный инвентарь, имеющий привлекательный вид, дающий возможность ребенку выполнить задание легко и аккуратно, получить результат, располагает его к деятельности, вызывает желание трудиться. (Доклад прилагается).

4. По четвертому вопросу слушали: Емельянову Н.Н., воспитателя МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области». Наталья Николаевна отметила, что осуществление задач трудового воспитания возможно при условии систематического включения ребенка в трудовую деятельность. Воспитатель организует труд детей в трех основных формах: в форме поручений, индивидуальных и коллективных; дежурств и коллективной трудовой деятельности.

Решили: 1. Провести в детских садах смотр-конкурс на лучшее оборудование для организации трудовой деятельности детей.
Срок: в течение 2013-2014 учебного года.

2. Изучить состояние планирования трудовых поручений и провести круглый стол по данному вопросу.
Срок: в течение 2013-2014 учебного года.

Руководитель:

/Г.Н.Левда/

Секретарь:

/А.А.Степенко/

Заведующий МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

/В.Г.Мирошниченко/

