

**ПРОГРАММА
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШИХ ГРУПП
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА**

**«Особенности содержания образовательных
областей в зависимости от индивидуальных
особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО»**

09.00 – 09.30	Заезд участников методического объединения
09.40 – 10.00	Открытая образовательная деятельность
10.00 – 11.45	Содержание работы по самообразованию.
11.45– 12.00	Подведение итогов
12.00 - 12.15	Отъезд участников методического объединения

Программа районного методического объединения

Время	Содержание деятельности
09.00-09.30.	<i>Регистрация участников методического объединения.</i>
09.30-10.00	<i>ООД. Интеграция образовательных областей при организации образовательного процесса по реализации образовательной области познание (ФЭМП) в старшей группе. Левда Г.Н. - воспитатель МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области».</i>
10.00-10.15	<i>Доклад. Основные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы. Зубова Н.Н. - воспитатель МБДОУ «Айдарский детский сад Ровеньского района Белгородской области».</i>
10.15-10.30	<i>Выступление. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 5-6 лет по образовательным областям. Левченко Е.Н. - воспитатель МБДОУ «Ясеновская сош».</i>
10.30-10.45	<i>Из опыта работы. Организация предметно-развивающей среды ДОУ в связи с введенным ФГОС. Бережная В.И. - МБДОУ «Наголенский детский сад Ровеньского района Белгородской области».</i>
10.45-11.00	<i>Доклад. Возрастные особенности психофизического развития детей старшего дошкольного возраста. Иньякова Н.П. - МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области».</i>
11.00-11.15	<i>Выступление. Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы. Белянская Л.Г.- воспитатель, МБДОУ «Ровеньский детский сад №4».</i>
11.15-11.30	<i>Мастер-класс. Интеграция образовательных областей при реализации основной общеобразовательной программы. Браженко Т.Ю. - воспитатель, МБОУ «РСОШ №2».</i>
11.30-11.45	<i>Анкетирование. Готовность к введению ФГОС ДО. Вовк Т.В.– методист МЦОКО.</i>
11.45-12.00	Подведение итогов.
12.00-12.15	Отъезд участников методического объединения

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

«Путешествие на планету ДРУЖБЫ»

Выполнила: воспитатель
подготовительной группы
Левда Галина Николаевна

п. Ровеньки 2014 г.

Тема: «Путешествие на планету «Дружбы»»

Программное содержание.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить навыки счёта в пределах 20 и обратного счёта от 10
2. Продолжать формировать временные представления (дни недели)
3. Закрепить понятия «чётные», «нечётные» числа
4. Закрепить названия геометрических фигур, понятия «объёмные», «плоские» фигуры, знание цвета

Развивающие:

1. Развивать быстроту мышления, смекалку, сообразительность
2. Развивать память, воображение, внимание
3. Развивать умение отвечать на вопросы полным ответом

Воспитательные:

1. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим
2. Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче
3. Воспитывать умение работать в коллективе, умение понимать и выполнять задания воспитателя

Приоритетная образовательная область: «Познание»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Музыка», «Труд», «Художественное творчество»

Виды деятельности: познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая.

Задачи интегрируемых образовательных областей:

Коммуникация

- развивать у детей свободное общение, речь, память, внимание, мышление
- активизировать словарь детей.

Социализация

- воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Физическая культура

- продолжать развивать двигательную активность детей в динамической паузе

Музыка

- закреплять умения детей слышать и работать под музыку

Труд

- убирать рабочее место, поддерживать его в порядке

Художественное творчество

- формировать умение располагать вырезанные формы в определённом порядке и наклеивать

Методические приёмы:

- художественное слово;
- вопросы к детям, ответы; отгадывание загадок;
- индивидуальные и хоровые ответы;
- счёт вслух;
- работа по образцу;
- сюрпризный момент;
- поощрение и похвала детей.

Предварительная работа:

Просмотр мультфильма «День рождения кота Леопольда», обучение счёта до 10 и обратно, до 20, знакомство с плоскими и объёмными геометрическими фигурами, изготовление пособий, раздаточного материала.

Материал к НОД: магнитная доска; числовой ряд с цифрами от 1 до 10; медальоны с цифрами; стол; карандаши; ваза; рамка для фото;

геометрические фигуры: квадраты, прямоугольники, треугольники, ромб, овал; круги разных цветов; магниты для закрепления пособий; клей; одноразовые тарелки; влажные салфетки; смайлики по количеству детей; музыка из мультфильма «День рождения кота Леопольда», музыка для физкультминутки.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите как много у нас сегодня гостей. Поздоровайтесь. А кто ещё будет гостить в нашей группе целую неделю и почему? Давайте объясним нашим гостям. У нас особое задание. Какое? (научить мышат жить дружно) Что значит быть дружными? Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу и произнесём наш девиз: «Давайте жить дружно!» *Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

Воспитатель: У меня к вам будет небольшая просьба: вы все будете внимательно слушать, отвечать на вопросы полным ответом, не выкрикивать, не перебивать товарищей, слушать воспитателя, а самое главное – быть дружными, ведь я хочу пригласить вас в небольшое путешествие на планету ДРУЖБЫ.

Воспитатель: Ребята, на чём можно путешествовать?

Дети: На автобусе, самолёте, пароходе, поезде, велосипеде.

Воспитатель: Мы с вами отправляемся в наше путешествие на ракете, но сначала вы должны отгадать загадку:

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом,

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний,

Появляется передний.

Вы, наверное, уже догадались, о каких братьях идет речь? Правильно, это дни недели. А теперь быстро отвечайте на следующие вопросы.

- Сколько дней в неделе?

- Назовите дружно хором дни недели по порядку?

- Какой сегодня у нас день недели? (*вторник*). Умница.
- А вчера, какой был день? Кто ответит? (*понедельник*). Молодец!
- Какой по счёту вторник среди всех дней недели? (*второй*).
- Молодцы! После среды наступит ...(*четверг*).
- А какие дни у нас считаются выходными? (*суббота, воскресенье*).

Воспитатель: Молодцы! Почти все знают правильно названия дней недели. Прежде чем отправиться в путешествие, я предлагаю вам одеть вот такие медальоны. Эти медальоны будут вашими помощниками. Какого они цвета и что на них изображено? Почему, как вы думаете? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Давайте пройдем к ракете. Посмотрите на ракету и скажите из каких геометрических фигур она состоит? Покажите. (*Ответы детей*). Пришло время занять свои места, а помогут вам в этом ваши медальоны. Вы готовы? Мы отправляемся в полёт. Внимание! Начинаем запуск ракеты. Дружно ведём обратный отсчёт.

Дети: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1! Пуск!

Воспитатель: Чтобы в пути не скучать мы с вами поиграем (отвечая , поднимаем руку)

Игровое задание «Назови соседа».

Воспитатель: Я называю число, а вы его соседей.

Назовите соседей числа 2; соседей числа 4; соседей числа 5; соседей числа 6. (*Ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы! Приближаемся к планете Дружбы.

Физкультминутка.

Воспитатель: Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

И друг другу улыбнулись.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 20 считаем

Открываем, поморгаем

Путешествие продолжаем.

Воспитатель: Мы приземлились на планету Дружбы, где живёт кто? Предлагаю зайти к нему в гости. А как же нам найти его квартиру? Я, кажется, знаю, а вы догадались? Правильно, дорогу к квартире указывают геометрические фигуры. Ребята, вам нужно пройти по дорожке из фигур, при этом их называя. Молодцы, как хорошо это у вас получилось!

Воспитатель: Вот и квартира кота Леопольда. Но почему здесь никого нет. Наверное, кот ушёл гулять. Посмотрите – какое безобразие! Что случилось? Догадались, чьи это проделки? Как же вам мышата, не стыдно? Я предлагаю вам ребята приготовить коту Леопольду сюрприз – навести порядок в его квартире и показать мышатам, что значит жить дружно. Согласны? Что же в первую очередь мы должны сделать? Каждый из вас пусть возьмёт по 2 карандаша, ведь вы же дружные ребята, всё привыкли делить поровну. Ответьте мне, пожалуйста, какого цвета карандаши у каждого из вас? Сейчас вы по очереди будете ставить карандаши в вазу, и считать их. Начинают, конечно же, девочки. Мальчики дальше считают. Сколько карандашей вы собрали? Умницы, прекрасно справились!

Воспитатель: Ещё что-то на столе лежит. Давайте посмотрим что это. (*Ответы детей*). Правильно, это портрет нашего друга – кота Леопольда. На фоторамке какие-то фигурки с цифрами, и на столе лежат такие же фигуры и тоже с цифрами. Чтобы это могло означать? Как украшена фоторамка? Какого цвета круги и квадраты? Рамка украшена геометрическими фигурами, но некоторые фигурки отклеились или их кто-то оторвал. Эти вредители и здесь похозяйничали. Вот расстроится Леопольд, когда увидит свой портрет. Но вы же дружные ребята? Я предлагаю всем вместе отремонтировать портрет. Как же это сделать? Наш друг кот очень любит мастерить и у него даже есть мастерская, которой мы с вами и воспользуемся. Но, сначала, ребята, вы должны взять фигуру с такой же цифрой как у вас на медальоне. Первыми это сделать мы предоставим девочкам. Теперь мальчики берут по геометрической фигуре. А я возьму фоторамку с портретом. Заходите в мастерскую и рассаживайтесь. А помогут вам в этом снова ваши медальоны с цифрами. Здесь есть всё, что пригодится нам для работы.

Воспитатель: Представьте себе, что эта фоторамка – большой многоэтажный дом, а геометрические фигуры – жильцы этого дома. Вы должны помочь жильцам – геометрическим фигурам - поселиться в своих квартирах. Начинаем заселение по порядку с 1 жильца. Надо смазать клеем свои фигуры со стороны цифр и приклеить. Начинают заселение по порядку. Не забывайте аккуратно работать с клеем. (Звучит песня кота Леопольда). Какая замечательная рамка у вас получилась! Вот видите друзья, какие чудеса творит дружба, учитесь у наших ребят жить дружно! Дети, слышите песенку. Это Леопольд возвращается, и нам нужно спешить. Наведите порядок на своих рабочих местах. Леопольд даже не заметит, что случилось у него в квартире за время его отсутствия. Поздравляю вас! Вы хорошо справились с заданием и нам пора возвращаться в детский сад. Займите свои места в ракете – мы отправляемся! Внимание! Обратный отсчёт!

Дети: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1!

Рефлексия.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие на планету Дружбы. Вам понравилось путешествие? Что понравилось? Как вы думаете, вы сегодня научили чему-то мышат? Вы молодцы, мне очень понравилось с вами путешествовать, всё у вас получалось, потому что вы очень дружные. Я хочу подарить вам на память о нашем путешествии магниты – смайлики и медальоны. А вы мышата учитесь у детей быть дружными, впереди целая неделя и ребята вас обязательно этому научат. Давайте ещё раз возьмёмся за руки и произнесём наш девиз: «Давайте жить дружно!». Дети, поблагодарим наших гостей и попрощаемся с ними.