

«Зимнее путешествие в весенний лес»

Цель: развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

Образовательные: расширять знания детей о первых весенних цветах – подснежниках; познакомить с нетрадиционным способом рисования – рисование «тычком» ватной палочкой и рисовой крупой

Развивающие: развивать творческое мышление; эстетическое отношение к окружающему; познавательный интерес

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Виды детской деятельности: игровая, изобразительная, познавательная, двигательная

Оборудование: мольберт, деревья, подснежники, ноутбук.

Демонстрационный материал: лепесток, образец рисунка, красная книга, фото подснежников.

Раздаточный материал: синий картон с рисунком подснежника, клей, кисточка, ватные палочки, рисовая крупа, гуашь, салфетки.

Ход занятия:

Вступительная часть.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Эмоциональная настройка.

Воспитатель: Наш день предлагаю начать с улыбки.

Вы друг к другу повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Основная часть.

Воспитатель: Утром рано ко мне на ладошку прилетел и упал такой маленький белый лепесток и, как оказалось, это лепесток - приглашение. Кто его прислал я не знаю, и этот кто – то приглашает нас в необыкновенное путешествие в волшебный весенний лес. Вы не удивлены? Ведь сейчас какое время года? (Зима). А как же мы попадём в весенний лес? Очень просто! Лепесточек - то наш волшебный. Начинаем волшебство -

**Раз, два- покружились.
В лепесточки превратились.**

Воспитатель: Лети за нашим лепесточком. Ну вот мы и в лесу. А сейчас превращаемся обратно в детей:

**Раз, два- покружились
И в детишек превратились.**

Воспитатель: Послушайте, как в этом лесу весело щебечут и поют птички, солнышко ласково улыбается, тает снег, бегут ручейки. Когда это бывает? (Слышится звон колокольчиков). Ребята, слышите?

**Чей-то нежный голосок
Еле – еле слышен –
Кто, расправив лепестки,
Из – под снега вышел?**

Дети: Подснежник.

Воспитатель: Как вы догадались, что это именно подснежник?

Дети: Потому что он выходит из-под снега.

Воспитатель: Правильно, появляются первые весенние цветы - подснежники. Дети вы теперь догадались кто же прислал нам этот лепесток – приглашение?

Дети: Подснежники.

Воспитатель: Конечно. А ещё в народе их называют «снегурочкины слёзы». Знаете, почему?

**Плакала снегурочка, зиму провожая.
Шла за ней печальная, всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала, трогая берёзы,
Выросли подснежники - «снегурочкины слёзы»**

Воспитатель: Посмотрите, как прекрасны эти цветы. Так как подснежники появляются первыми и очень нравятся всем, люди рвут их, не жалея. Их очень мало осталось в природе! Поэтому эти цветы занесены в красную книгу. Подснежники надо беречь!
Ребята, вы, наверное, устали, давайте, мы на минутку представим себя подснежниками и сделаем физкультминутку, для этого вам нужно присесть и закрыть глазки.

**Вот подснежники проснулись.
Улыбнулись, потянулись.
Раз – росой они умылись.**

**(Встают и протирают глаза).
(Улыбаются и потягиваются).
(Умываются).**

**Два – изящно покружились.
Три – нагнулись и присели.
И на солнце поглядели.**

**(Кружатся).
(Наклоняются и приседают).
(Поднимают голову вверх).**

Воспитатель: Вам понравились подснежники? Наш лепесток приглашает нас в лесную художественную мастерскую. Как вы думаете, почему она так называется? Кто в ней работает?

Дети: Лесные художники.

Воспитатель. Я предлагаю вам сейчас немножко поработать лесными художниками, и на память о нашем путешествии в волшебный весенний лес, о знакомстве с подснежниками, сделать этот цветок своими руками. Присаживайтесь. Ребята, посмотрите на эту работу. Какого цвета цветок у подснежника? (белого). Что ещё есть у подснежника? (стебель, листья) Какого они цвета? (зелёного). Сегодня мы с вами будем рисовать необычным способом – техникой «тычка» ватной палочкой и рисовой крупой. У каждого из вас на столе лежат шаблоны открыток, ватные палочки, гуашь, клей, кисточки, рисовая крупа. Сначала мы будем рисовать лепестки подснежника рисовой крупой. Надо взять кисточку набрать клей, нанести густым слоем на лепестки и засыпать рисовой крупой, накрыть салфеткой и прижать ладошкой. Снимаем салфетку и пусть подсыхает. Теперь приступим к стебельку и листикам. Их мы будем рисовать зелёной гуашью и ватной палочкой. Обратите внимание, что палочку нужно держать вертикально листу бумаги, не наклонять, и опускать её сверху вниз, ритмично повторяя движения. Периодически нужно набирать краску. Прежде чем вы приступите к работе, я предлагаю вам подготовить к ней своих главных помощников – ваши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Вот помощники мои, их как хочешь поверни.

И вот этак, и вот так, не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять, не сидится им опять.

Поработают немножко, мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели и опять обратно в путь.

Воспитатель: Приступаем к работе. (Напоминаю о правильной осанке).

Самостоятельная работа детей. (Звучит музыка «Подснежник» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского)

Воспитатель: Вот какие замечательные подснежники у вас получились!

Заключительная часть.

Рефлексия. (Прошу детей стать в круг).

Воспитатель: Скажите, вам понравилось наше путешествие? Если да, то похлопайте, если нет - потопайте.

Итог ООД.

Воспитатель: Так кто-же пригласил нас в волшебный весенний лес и прислал нам лепесток- приглашение? Что нового вы узнали? Чему научились ваши ручки? Пришло время попрощаться с весенним лесом. Нам надо возвращаться домой.

**Раз, два- покружились.
В лепесточки превратились.**

Воспитатель: Вот мы и возвратились домой.

**Раз, два- покружились
И в детишек превратились.**

Воспитатель: Наша встреча с вами подходит к концу. Я очень рада нашему знакомству и на память о нашей встрече я хочу подарить вам раскраски, но это не просто раскраска, а увлекательное путешествие, которое станет для вас познавательной игрой в царстве творчества и фантазии.

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»**

**Конспект ООД «Художественно
эстетическое - развитие (рисование)»**

**Тема: «Зимнее путешествие в весенний
лес»**

Выполнила: воспитатель Левда Г.Н.

п. Ровеньки 2016 г.

