

ООД по ИЗО.Аппликация.

Тема: «Снежинки» (аппликация с элементами нетрадиционных техник рисования)

Образовательная область: «Художественное творчество» (интеграция «Познание», «Музыка»)

Используемые технологии: здоровье сберегающая, личностно - ориентированная, технология сотрудничества, ИКТ.

Цель: увлечь детей подготовкой подарка для Снеговичка.

Основные задачи:

1. Закрепить знание геометрической фигуры – круг.
2. Учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга, шестигранника.
3. Развивать мелкую моторику рук, зрительную память, внимание.
4. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изо деятельности.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за снегопадом и рассматривание снежинок, пойманных на варежки.
2. Чтение стихов о снежинках.
3. Разучивание пальчиковой гимнастики.

Материалы и оборудование:

1. Компьютер, музыка (песня «Серебристые снежинки»)
2. Бумажные формы (круги и шестигранники) синего цвета одного размера, бумажные полоски белого цвета, клей, кисточки, салфетки.
3. Варианты образцов снежинок.
4. Снеговик.

Ход ООД.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гостя! Поздороваемся. (дети сидят на ковре)

Сегодня, когда я пришла на работу в детский сад, меня у ворот встретил Снеговичок и рассказал историю про то, как он попал к нам в детский сад. Послушайте её. Когда наступает зима, она приносит с собой белоснежный наряд - снежное покрывало, которым укутывает всё вокруг: и деревья, и дома. Помогают Зиме её верные друзья снеговики и снежинки. Вот и к нам в

детский сад Зимушка прислала своего друга Снеговичка и снежинок, чтобы они украсили наш двор снежным покрывалом к празднику. А к какому празднику, ответьте-ка мне? Да, к Новому году. Но случилась беда, налетел сильный ветер и унёс снежинок. Снеговичок остался совсем один, он очень скучает по своим подружкам снежинкам, но мы можем ему помочь. Давайте вместе сделаем для Снеговика снежинок.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Дети, скажите, какой формы бывают снежинки?

Дети: Снежинки бывают разных форм.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Мы с вами будем делать снежинки круглой и шестигранной формы. Вот, посмотрите, какие они у нас получатся. Фон мы с вами возьмем синего цветов. Саму снежинку мы будем делать из белых полосок, приклеивая их крестиком на фон определенного цвета. Вот посмотрите (показ воспитателя). После, как полоски приклеите, можно наносить ватными палочками и гуашью синего цвета узор в виде мазков и точек (показ воспитателя). Прежде чем мы приступим к работе нужно подготовить свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Снежинки»:

Стою и снежинки в ладошку ловлю. (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю. (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.)

Но где же снежинки? В ладошке вода! (На вопрос сжать кулаки, на ответ - разжать.)

Куда же исчезли снежинки? Куда? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.)

**Растаяли хрупкие льдинки-лучи...
Как видно, ладошки мои горячи.** (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.)

Воспитатель. Вот, молодцы. Садитесь за свои рабочие места. Приступайте к выполнению работы.

Индивидуальная работа.

Дети выкладывают снежинки на готовых формах. Педагог рассматривает композиции из полосок, помогает, поправляет, одобряет и предлагает приклеить.

Затем воспитатель показывает детям приемы декорирования аппликативных снежинок. На вариативных образцах рисует узоры из штрихов, пятнышек, мазков, завитков ватными палочками. Дети украшают снежинки по своему желанию.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие замечательные снежинки у нас получились. Снеговичку они тоже очень понравились. Осталось только украсить снежинки узорами и подарить их Снеговичку. Украшать снежинки мы будем после сна. Я думаю, что Снеговик будет очень доволен такими красивыми подружками. Он благодарит вас и дарит вам в подарок игру «Снежинка и сугроб». Давайте в неё поиграем. Сейчас снеговик превратит вас в снежинок.

-Ну-ка детки покружитесь и в снежинок превратитесь!

Начинаем игру (звучит музыка – дети-снежинки летают, музыка прекращается, дети садятся на колени)

Воспитатель: Понравилась вам игра? Тогда поблагодарите Снеговичка. Спасибо, снеговик! До свидания! Всем большое спасибо.

«МБДОУ Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Самоанализ ООД во II младшей «А» группе «Снежинки»

Подготовила: воспитатель Левда Г.Н.

п. Ровеньки 2015 год

ООД «Художественное творчество» по аппликации проводила с детьми 2 младшей «А» группы, присутствовало 10 детей. У детей данной группы сформированы навыки учебной деятельности. Дети легко идут на контакт со взрослыми. Умеют слушать и слышать воспитателя.

Тема ООД «Снежинки». Сначала с детьми была проведена предварительная работа:

1. Наблюдение за снегопадом и рассматривание снежинок, пойманных на варежки.
2. Чтение стихов о снежинках.
3. Разучивание пальчиковой гимнастики.

Разрабатывая данный конспект ООД, я учитывала возрастные и психические индивидуальные особенности детей данной группы. Я наметила цель, задачи, содержание занятия, определила форму проведения, методы. Приемы и средства, необходимые для положительных результатов.

Цель: увлечь детей историей хохломской росписи.

Обучающие задачи:

- закрепить знание геометрической фигуры – круг.
- учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга, шестигранника.

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику, зрительную память, внимание.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изо деятельности.

Материалы к совместно образовательной деятельности:

Демонстрационный:

- Снеговик
- Образцы снежинок

Раздаточный:

- Бумажные формы (круги и шестигранники) синего цвета одного размера
- Бумажные полоски белого цвета
- Клей
- Кисточки

В ООД обучение строила на положительных эмоциях: дети с интересом слушали рассказ о Снеговичке, с удовольствием делали снежинок для него, играли в игру под музыкальное сопровождение. Всё это и помогло добиться более высоких результатов деятельности.

В ходе ООД использовала наглядные, словесные и практические методы, направленные на достижение цели и решение поставленных мною задач.

Смена видов деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость.

На всех этапах занятия активизировалась познавательная, речевая, двигательная, художественная деятельность детей.

Использовались следующие методы:

Сюрпризный момент

Снеговичок

Словесные

Рассказ о Снеговичке и снежинках

Наглядные

Снеговичок, образцы снежинок.

Игровые

Игра «Снежинки и снеговик»

Контроль и стимулирование

В виде одобрения и похвалы.

Использованные методы соответствовали изучаемому материалу и способам организации деятельности детей в соответствии с уровнем группы.

Анализируя деятельность детей на ООД, хочется отметить, что они эмоционально реагировали на приемы активизации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Дети были заинтересованы, внимательны, организованы.

Поставленные задачи были выполнены. Дети вспомнили геометрическую фигуру – круг, научились приклеивать полоски белой бумаги в виде снежинок на шаблоны

Длительность ООД 15 минут, что соответствует нормам Сан Пина.

«МБДОУ Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

**ООД по ИЗО во II младшей «А» группе
«Снежинки»**

Подготовила: воспитатель Левда Г.Н.

п. Ровеньки 2015 год

