

Консультация для родителей (законных представителей)

"Развиваем мелкую моторику рук ребёнка"

Иванова М.А., педагог - психолог

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

Для чего нам нужно развитие мелкой моторики рук. Под понятием «мелкая моторика рук» подразумевается ловкость и подвижность мышц кисти руки, совершаемая под зрительным контролем человека. Если мелкая моторика рук развита достаточно хорошо, то у малыша логика, мышление, речь и память будут развиты значительно лучше. Всё дело в том, что зоны в коре головного мозга, которые отвечают за развитие речевого аппарата и движения пальцев рук, находятся рядом. Поэтому развивая мелкую моторику рук, мы активизируем процессы в коре головного мозга, непосредственно связанные с формированием речевых и интеллектуальных способностей:

1. Повышается тонус коры головного мозга.
2. Формируются речевые центры коры головного мозга.
3. Происходит активизация процессов в коре головного мозга, отвечающих за развитие речи ребёнка.
4. Синхронизируют работу двигательного и понятийного центров речи.
5. Способствуют усовершенствованию моторике артикуляционного аппарата.
6. Формируют чувство ритма.
7. Готовит руку к письму.
8. Развивает основные познавательные процессы: внимание, память, мышление, восприятие, речь.
9. Вызывает положительный эмоциональный фон у ребёнка.

Пока ребёнок совсем ещё крошка, его мама берёт ладошку в свои руки и несколько раз в день проводит массаж рук ребёнка. Понемножку движения становятся всё более сложными и частыми, в дальнейшем всё это понадобится ребёнку для развития навыков самообслуживания, обучения, игровой и трудовой деятельности.

Есть множество разных способов, упражнений, используя которые можно формировать, развивать, усовершенствовать мелкую моторику рук ребёнка. Познакомимся с каждым из способов развития мелкой моторики рук более подробно.

Пальчиковые игры.

Один из самых популярных и более распространенных способов развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста пальчиковые игры. Для пальчиковых игр не нужны специальные приспособления, оборудование, атрибуты, пособия, достаточно знания потешек, четверостиший и желание работать с ребёнком. Применять пальчиковые игры можно где угодно и в любое удобное время: в очереди к врачу, на прогулке, по дороге в детский сад, в процессе просмотра телепередач, в свободное от занятий время. Если ребёнок более взрослый, с ним можно играть в более сложные игры. Развитие мелкой моторики рук играет не маловажное значение для общего развития ребёнка. При этом действия с кистями рук и пальчиками нужно подкреплять речевым сопровождением. С детьми младшего дошкольного возраста занятия по развитию мелкой моторики рук можно сопровождать какими-либо предметами кубиками, пирамидками, мозаикой и др. Можно вместе складывать пирамидку, строить башню из кубиков, конструктора, при этом использовать художественное слово. Подбирая игры для детей стоит обратить особое внимание на чередование игр по своему характеру, спокойные и ритмичные. Что способствует напряжению и расслаблению мелких мышц рук, и позволяет предотвратить быстрое утомление ребёнка. Как правильно организовать продолжительность пальчиковых игр, зависит

от самого ребёнка, его возраста и индивидуальных особенностей. Но надо знать, что для детей разница всего в один год, а порою и несколько месяцев имеет огромное значение в развитии ребёнка. Например, ребёнок 4 лет может сконцентрироваться на одном виде деятельности не дольше 10-15 минут, в то время, как у ребёнка 5 лет продолжительность занятия одним видом деятельности увеличивается почти в два раза. На продолжительность игр детей влияет и то, насколько им интересно играть в данную игру.

Игры-шнуровки.

Данный способ развития моторики рук пользуется большим спросом у логопедов и психологов. Скорее всего все мы помним характерные игрушки из нашего детства. Подобные игрушки содержат много деталей с отверстиями под шнурок, либо в самой детали проделаны отверстия в которые протягивается шнурок. Дети, играя в такую игру, не только развивают мелкую мускулатуру кисти руки, но и работая с разнообразными поверхностями совершенствуют сенсорные способности. Но в данном виде игр нужно учитывать возраст ребёнка, чем старше ребёнок, тем игра должна быть сложнее, иначе работа будет напрасной. Игры-шнуровки, как и все остальные игры быстро детям надоедают, поэтому несколькими видами шнуровок не обойтись, их можно сделать самостоятельно.

Рисование пальчиками.

Одним из наиболее эффективных способов развития не только умственных способностей ребёнка но и мелкой моторики рук является рисование. Способность держать в руке кисточку, карандаш в дальнейшем будет способствовать навыку письма, умение штриховать предметы во время рисования, ориентироваться на листе бумаги дальнейшему обучению в школе. А рисовать пальчиковыми красками любят все дети без исключения. Рисование пальчиками способствует не только развитию мелкой моторики рук, но и закреплению знаний цветов. Единственным

минусом в рисовании пальчиковыми красками считается возможность испачкаться детям самим и испачкать всё вокруг. Во избежание этого достаточно использовать во время рисования фартучки, а стол застелить клеёнкой. Альбомные листы стоит заменить ватманом, а желание ребёнка рисовать где ему вздумается, ограничить конкретным местом.

Аппликации.

Занятия аппликацией способствуют всестороннему развитию детей. Их можно проводить уже с детьми 3-4 лет. Упражнять детей в вырезывании деталей ножницами можно уже с 4-5 лет, под присмотром взрослого. Данные занятия благоприятно влияют на психологическое и физиологическое развитие детей. Именно в аппликации ребёнок учится сопоставлять, сравнивать, концентрировать своё внимание на работе. А использование в работе ножниц, способствует развитию и укреплению мышц кистей рук, что само собой является развитием.

Лепка.

Лепка одно из направлений творческого развития ребёнка. Лепить можно не только пластилином. Материал для лепки можно приготовить самостоятельно из муки и соли, так называемое солёное тесто. Такой материал не только нужен, а и полезен для занятий с детьми. Он безопасен, пластичен, легко принимает форму. Поделки из солёного теста отличаются прочностью. Его можно раскрасить, вскрыть лаком. Занятия по лепке способствуют развитию творческого потенциала, мышления, восприятия, фантазии, логики, развивают мелкую моторику.

Оригами.

Если педагог увлекается каким-либо видом прикладного искусства, то его задача состоит в привлечении и детей к этому занятию. Это не только полезно для развития, но и является прекрасным занятием в свободное время. В процессе работы ребёнок не только развивает мелкую моторику рук, но и становится более собранным, внимательным. Он

знакомится с такими действиями как: вогнуть, согнуть вовнутрь или наружу, перевернуть, повернуть, сделать складку и так далее.

Сейчас в сети интернет можно найти большое количество информации на данную тему. Между тем, плетение корзинок из бумажных трубочек, создание модульных оригами не только положительно влияет на моторику рук, но и вырабатывает усидчивость, кропотливость, аккуратность у ребенка.

Конструирование.

Сегодня конструктор считается одним из наиболее широко используемых видов игрушек способствующих развитию восприятия, мышления, внимания, сенсорики детей, а также подготовке к дальнейшему обучению ребёнка. Но педагогу нужно учитывать возрастные особенности детей при организации игр с конструктором. Например, для детей младшего дошкольного возраста детали конструктора должны быть более крупными и легко соединяться. Мелкие детали не удобны для использования детьми младшего возраста, они труднее соединяются и их легче потерять. Таким образом интерес к игре у детей быстро пропадёт. Чем взрослее становится ребёнок, тем детали конструктора должны быть меньше. Более мелкие детали в конструкторе способствуют развитию у ребёнка таких качеств как: усидчивость, собранность, сосредоточенность, сообразительность, ловкость и др. Разноцветные детали конструктора также способствуют развитию сенсорных эталонов детей. Строя всевозможные сооружения из деталей конструктора ребёнок получает первые дизайнерские навыки.

Развитие мелкой моторики рук в быту.

На сегодняшний день большинство взрослых страдает от катастрофической нехватки времени. Часто слышим от родителей «Да не хватает на занятия с ребёнком времени....». А ведь можно развивать ребёнка не специальными занятиями, играми, порой достаточно того, чтобы он находился рядом. Развивать ручки ребёнка можно просто:

Предоставлять ему возможность самостоятельно расстёгивать и застёгивать пуговицы и молнии на одежде, застёжки и шнурки на обуви; самостоятельно одеваться и раздеваться; выполнять гигиенические процедуры; помогать взрослым по дому: убрать свои игрушки, помочь маме на кухне сортировать крупу и т.д.

Работа по развитию мелкой моторики рук должна проводиться в тесном контакте с родителями, воспитателями детского сада. Это поможет быстрее достичь желаемых результатов. Родители, педагоги должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Помните! Любые игры и упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Заниматься нужно ежедневно!