

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № ____ от _____ 2017 г.

Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский детский
сад №1 комбинированного вида Белгородской
области»

Приказ № ____ от _____ 2017г.

**Расписание организованной образовательной
деятельности на 2017-2018 учебный год
II младшая «А» группа**

Понедельник

- | | |
|--|-----------|
| 1.Музыкальная («Худ.- эст.разв.», музыка) | 9.00-9.15 |
| 2.Развитие речи («Развитие речи», развитие речи) | 9.25-9.40 |

Вторник

- | | |
|--|-----------|
| 1.Изобразительная («Худ.- эст.разв.», рисование) | 9.00-9.15 |
| 2. Двигательная («Физ. развитие», физ. культура) | 9.25-9.40 |

Среда

- | | |
|---|-----------|
| 1. Познавательно-исследовательская («Познав.разв.»,
ознакомление спредм.окружением с соц. Миром
/ознакомление с миром природы | 9.00-9.15 |
| 2.Музыкальная («Худ.- эст.разв.», музыка) | 9.25-9.40 |

Четверг

- | | |
|---|-------------|
| 1. Познавательно-исследовательская («Познават. разв.» ФЭМП) | 9.00-9.15 |
| 2. Двигательная («Физ. развитие», физ. культура)
на воздухе 2 пол. дня | 16.05-16.20 |

Пятница

- | | |
|--|-----------|
| 1.Развитие речи («Развитие речи», развитие речи) | 9.00-9.15 |
| 2. Двигательная («Физ. развитие», физ. культура) | 9.25-9.40 |

**Мы работаем по основной
образовательной программе
дошкольного образования
разработанной на основе примерной
образовательной программы
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

Цель работы: Всестороннее развитие ребенка и его позитивная социализация с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

Годовые задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии ФГОС ДО через игровую деятельность.
3. Продолжать работу над повышением качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР путем интегрированного сотрудничества педагогов в рамках ФГОС ДО.