

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № ____ от _____ 2017 г.

Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский детский
сад №1 комбинированного вида Белгородской
области»

Приказ № ____ от _____ 2017г.

**Расписание организованной образовательной
деятельности на 2017-2018 учебный год
I младшая группа**

Понедельник

- | | |
|---|-----------|
| 1.Изобразительная(«Худ.эст.разв.»рисование) | 9.00-9.10 |
| 2.Музыкальная («Худ-эст.разв.»), музыка) | 9.20-9.30 |

Вторник

- | | |
|--|-----------|
| 1. Познавательно-исследовательская(«Познав.разв.»),
ознакомление с предм.окружением, с соц. миром,
ФЭМП/ознакомление с миром природы | 9.00-9.10 |
| 2. Двигательная («Физ. развитие», физ. культура) | 9.20-9.30 |

Среда

- | | |
|--|-----------|
| 1.Развитие речи («Развитие речи», развитие речи) | 9.00-9.10 |
| 2.Изобразительная(«Худ.- эст.разв.»), лепка) | 9.20-9.30 |

Четверг

- | | |
|--|-------------|
| 1. Музыкальная («Худ.- эст.разв.»), музыка) | 9.00-9.10 |
| 2.Двигательная («Физ. культура», физ. культура)
на воздухе 2 пол. дня | 16.05-16.15 |

Пятница

- | | |
|--|-----------|
| 1.Развитие речи («Развитие речи», развитие речи) | 9.00-9.10 |
| 2. Двигательная («Физ. развитие», физ. культура) | 9.20-9.30 |

Мы работаем по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Цель работы: Всестороннее развитие ребенка и его позитивная социализация с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

Годовые задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии ФГОС ДО через игровую деятельность.
3. Продолжать работу над повышением качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР путем интегрированного сотрудничества педагогов в рамках ФГОС ДО.