

Аннотация
к рабочей программе учителя-дефектолога для детей с
расстройством аутистического спектра
на 2021-2022 учебный год

Данная программа разработана и предназначена для детей с расстройствами аутистического спектра.

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана на основе: Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; "Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью" Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н.Д., Программы коррекционно–развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой, основной образовательной программы МБДОУ "Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области", Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (3-4 года); Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (4-5 лет); Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (5-6 лет).

Данная рабочая программа коррекционной дефектологической деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. №1155;
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;
7. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»;

8. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области».

9. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

10. СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

11. Приказом департамента образования Белгородской области от 6.03.2014 года №745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в дошкольном образовании»;

12. Приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 31.03.2014 года №361 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в дошкольном образовании»

13. Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области».

Рабочая программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает создание психолого-педагогических условий для удовлетворения особых образовательных потребностей детей; выбор организационно-педагогических форм, сочетание общедидактических и специальных методов коррекционно-развивающего обучения; способствует организации процесса становления социально-коммуникативной компетентности детей с РАС.

Актуальность представленного проекта состоит в том, что для успешной коррекции и социализации воспитанников необходимо создание коррекционно-развивающей программы, где учитывались бы не только особенности детей с задержкой психического развития, но и аутистические проявления и, как следствие, ставились бы задачи коррекционного вмешательства, направленные на коррекцию и компенсацию интеллектуальных нарушений и аутистических расстройств.

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ с расстройствами аутистического спектра, и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с данными проблемами, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа позволяет построить систему работы с детьми с РАС по учебному и нежелательному поведению на основе активизации разных видов детской деятельности воспитанников, полного взаимодействия и

преимущества в работе всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольника.

Настоящая рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. В рабочей программе определены основные направления работы учителя-дефектолога, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений познавательного развития детей с нарушением развития.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя следующие разделы: пояснительная записка; цели и задачи реализации программы; принципы реализации программы; психофизические особенности детей с РАС; планируемые результаты освоения программы; целевые ориентиры воспитательной работы.

Содержательный раздел включает в себя: технологию организации коррекционно-образовательной деятельности; содержание специальной коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС; содержание коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога; формирование учебного поведения; коррекция нежелательного поведения; взаимодействие учителя-дефектолога с семьями воспитанников и с педагогами ДООУ; методы и приемы реализации программы.

Организационный раздел включает в себя: особенности организации развивающей предметно - пространственной образовательной среды; организацию коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога; методическое обеспечение реализации Программы и список литературы.

В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС), связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, а также возможности освоения ребенком «Программы» на разных этапах ее реализации.

Срок реализации рабочей программы: один год (01.09.2021г.– 31.05.2022 г.).