

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»**

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № 1 от 25.08. 202__г.

Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад №1 комбинированного
вида Белгородской области»

Приказ № 147 от 25.08.2021г.

**План работы
психолого – педагогического консилиума
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год.**

п.Ровеньки -2021 г.

Цель: обеспечение диагностико – коррекционного психолого – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Ранняя диагностика уровня развития детей групп общеразвивающей направленности, выявление отклонений в развитии, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Психолого – педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей.
4. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

**План работы
психолого – педагогического консилиума
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области» на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационное сопровождение		
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течении года	Председатель ППк, Специалисты ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели, специалисты ППк
1.3	Обследование детей. Оформление документации по ППк.	Сентябрь - октябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
1.4	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с воспитанниками.	В течении года	Специалисты ППк

1.5	<p>Заседания ППк:</p> <p>Заседание № 1 Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения».</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none">• Сбор информации о детях группы риска;• Подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк2. Принятие плана работы ППк на 2020-2021 учебный год.3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям.5. Составление графика по приему родителей (законных представителей) п.Ровеньки и Ровеньского района. <p>Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями: заключение договоров с родителями о родительском сопровождении детей специалистами ППк.</p> <p>Проведение обследования детей специалистами ППк:</p> <ul style="list-style-type: none">• Оформление речевых карт.	Сентябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
		Январь	Председатель ППк, Специалисты ППк

<ul style="list-style-type: none"> • Оформление результатов мониторинга <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ. 2. Определение комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы. 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 4. Обсуждение результатов состоявшихся консультаций родителей (законных представителей) Ровеньского района и п. Ровеньки <p>Заседание № 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» Предварительная работа, Работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения. • Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедических группах. 3. Анализ коррекционно—развивающей работы с 	<p>Апрель</p>	<p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>
--	---------------	---

<p>выпускниками подготовительных групп.</p> <p>4. Анализ итогового мониторинга готовности ребенка к школе.</p> <p>5. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска.</p> <p>6. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.</p> <p>7. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов районных детских садов и дальнейшее сопровождение этих детей.</p> <p>8. Формирование коллегиальных заключений.</p> <p>Заседание № 4 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедических групп» <i>Предварительная работа,</i> Работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование зональной ППк для зачисления детей в логопедическую группу; • Оформление коллегиального заключения; • Плановое обследование детей старших и средних групп для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. <p><i>План проведения:</i> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>
--	------------	---

	<p>2. Анализ деятельности ППк за 2021-2022 год.</p> <p>Управление ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. • Разработка рекомендаций. • Мониторинг деятельности ПМПк. <p>3. Подготовка и оформление необходимых документов для обследования зональной ППк детей Ровеньского района и п. Ровеньки</p>		
1.6	Подготовка документов для ТПМПк	По рекомендациям ППк	Председатель ППк, Специалисты ППк
1.7	Подготовка выписок из медицинских карт детей	В течении года	Старшая мед. сестра
1.8	Коррекционно – развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течении года	Педагог – психолог, Учитель - логопед
2.	Диагностико – консультативное сопровождение		
2.1	Консультирование педагогов о работе ППк ДОУ, ее цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
2.2	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	Сентябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
2.3	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.4	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Воспитатели, учитель - логопед

2.5	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	По запросам В течении года	Специалисты ППк
3.	Методическое сопровождение		
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что такое ППк? ✓ Особенности детей с ОВЗ. ✓ Нетрадиционные методы работы по преодолению речевых нарушений. ✓ Речевая и психологическая готовность ребенка к школе. ✓ Адаптация детей раннего возраста к ДОУ. 	По запросам В течении года	Специалисты ППк
3.2	Оформление консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что такое ППк в ДОУ? ✓ Проблемы адаптации в ДОУ. ✓ Как вырастить здорового ребенка? ✓ Игры и задания развивающие речь ребенка. ✓ Развиваем мелкую моторику. ✓ Подготовка к школе. 	По запросам В течении года	Специалисты ППк
3.3	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы.	Сентябрь	Специалисты ППк
4.	Психолого – медико – педагогическое сопровождение		
4.1	Сбор необходимой информации о детях.	Сентябрь – Октябрь	Специалисты ППк
4.2	Проведение обследования детей специалистами ППк	Сентябрь – Октябрь, по запросу	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями) о сопровождении детей специалистами ППк.	Сентябрь – Октябрь	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.4	Оформление речевых карт; оформление результатов диагностики;	Сентябрь – Октябрь	Специалисты ППк

4.5	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения.	Октябрь – Апрель	Председатель ППк, Специалисты ППк
4.6	Проведение коррекционной работы с детьми согласно программам сопровождения.	В течении года	Специалисты ППк
5.	Аналитическое сопровождение		
5.1	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно – развивающей работы с детьми, получающими психолого – педагогическое сопровождение.	Апрель – Май	Педагог – психолог
5.2	Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми, получающими логопедическую помощь.	Апрель – Май	Учитель – логопед
5.3	Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе	Май	Педагог – психолог
5.4	Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей	Май	Специалисты ППк
5.5	Анализ деятельности ППк за 2021 -2022 учебный год	Май	Председатель ППк, Специалисты ППк