

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»**

Рассмотрен и принят:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1  
комбинированного вида Белгородской области»  
Протокол № 1 от 28.08. 2020 г.



**План работы  
психолога – педагогического консилиума  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1  
комбинированного вида Белгородской области»  
на 2020-2021 учебный год.**

п.Ровеньки -2020 г.

**Цель:** обеспечение диагностико – коррекционного психолого – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Ранняя диагностика уровня развития детей групп общеразвивающей направленности, выявление отклонений в развитии, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Психолого – педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей.
4. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

**План работы  
психолого – педагогического консилиума  
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области» на 2020-2021 учебный год.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                 |
|--------------|--|-------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Организационное сопровождение</b>   |                         |                                      |
| <b>1.1.</b>  | Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.                                | В течении года          | Председатель ППк,<br>Специалисты ППк |
| <b>1.2</b>   | Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | Сентябрь                | Воспитатели,<br>специалисты ППк      |
| <b>1.3</b>   | Обследование детей.<br>Оформление документации по ППк.                               | Сентябрь - октябрь      | Председатель ППк,<br>Специалисты ППк |
| <b>1.4</b>   | Разработка рекомендаций  | В течении года          | Специалисты                          |



|   |             |   |
|---|-------------|---|
| <p><b><i>Проведение обследования детей специалистами ППк:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление речевых карт.</li> <li>• Оформление результатов мониторинга</li> </ul> <p><b><i>План проведения:</i></b></p> <p>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.</p> <p>2. Определение комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы.</p> <p>3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</p> <p>4. Обсуждение результатов состоявшихся консультаций родителей (законных представителей) Ровеньского района и п. Ровеньки</p> <p><b>Заседание № 3</b><br/> <b>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</b><br/> <b><i>Предварительная работа,</i></b><br/> <b>Работа между заседаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения.</li> <li>• Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям.</li> </ul> <p><b><i>План проведения:</i></b></p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Анализ коррекционно-</p> | <p>Март</p> | <p>Председатель<br/> ППк,<br/> Специалисты<br/> ППк</p> |
|---|-------------|---|

|   |            |   |
|---|------------|---|
| <p>развивающей работы в логопедических группах.</p> <p>3. Анализ коррекционно— развивающей работы с выпускниками подготовительных групп.</p> <p>4. Анализ итогового мониторинга готовности ребенка к школе.</p> <p>5. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска.</p> <p>6. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.</p> <p>7. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов районных детских садов и дальнейшее сопровождение этих детей.</p> <p>8. Формирование коллегиальных заключений.</p> <p><b>Заседание № 4</b><br/> <b>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедических групп»</b><br/> <b><i>Предварительная работа,</i></b><br/> <b>Работа между заседаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование зональной ППк для зачисления детей в логопедическую группу;</li> <li>• Оформление коллегиального заключения;</li> <li>• Плановое обследование детей старших и средних групп для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности.</li> </ul> | <p>Май</p> | <p>Председатель ППк,<br/>         Специалисты ППк</p> |
|---|------------|---|

|           |  |                      |  |
|-----------|--|----------------------|--|
|           | <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p> <p>2. Анализ деятельности ППк за 2020-2021 год.</p> <p><b>Управление ППк:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями.</li> <li>• Разработка рекомендаций.</li> <li>• Мониторинг деятельности ПМПк.</li> </ul> <p>3. Подготовка и оформление необходимых документов для обследования зональной ППк детей Ровеньского района и п.Ровеньки</p> |                      |  |
| 1.6       | Подготовка документов для ТПМПк  | По рекомендациям ППк | Председатель ППк,<br>Специалисты ППк     |
| 1.7       | Подготовка выписок из медицинских карт детей   | В течении года       | Старшая мед. сестра                      |
| 1.8       | Коррекционно – развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)  | В течении года       | Педагог – психолог,<br>Учитель - логопед |
| <b>2.</b> | <b>Диагностико – консультативное сопровождение</b>   |                      |  |
| 2.1       | Консультирование педагогов о работе ППк ДОУ, ее цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.   | Сентябрь             | Председатель ППк,<br>Специалисты ППк     |
| 2.2       | Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.   | Сентябрь             | Председатель ППк,<br>Специалисты ППк     |
| 2.3       | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.  | Сентябрь             | Воспитатели,<br>педагог-психолог         |
| 2.4       | Обследование уровня речевого   | Сентябрь             | Воспитатели,                             |

|     |   |                                      |  |
|-----|---|--------------------------------------|--|
|     | развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.  |                                      | учитель - логопед                          |
| 2.5 | Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.   | По запросам<br>В течении года        | Специалисты<br>ППк                         |
| 3.  | <b>Методическое сопровождение</b>   |                                      |  |
| 3.1 | Оформление консультаций для воспитателей:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что такое ППк?</li> <li>✓ Особенности детей с ОВЗ.</li> <li>✓ Нетрадиционные методы работы по преодолению речевых нарушений.</li> <li>✓ Речевая и психологическая готовность ребенка к школе.</li> <li>✓ Адаптация детей раннего возраста к ДОУ.</li> </ul> | По запросам<br>В течении года        | Специалисты<br>ППк                         |
| 3.2 | Оформление консультаций для родителей:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Что такое ППк в ДОУ?</li> <li>✓ Проблемы адаптации в ДОУ.</li> <li>✓ Как вырастить здорового ребенка?</li> <li>✓ Игры и задания развивающие речь ребенка.</li> <li>✓ Развиваем мелкую моторику.</li> <li>✓ Подготовка к школе.</li> </ul>                      | По запросам<br>В течении года        | Специалисты<br>ППк                         |
| 3.3 | Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы.   | Сентябрь                             | Специалисты<br>ППк                         |
| 4.  | <b>Психолого – медико – педагогическое сопровождение</b>  |                                      |  |
| 4.1 | Сбор необходимой информации о детях.  | Сентябрь –<br>Октябрь                | Специалисты<br>ППк                         |
| 4.2 | Проведение обследования детей специалистами ППк   | Сентябрь –<br>Октябрь,<br>по запросу | Председатель<br>ППк,<br>Специалисты<br>ППк |
| 4.3 | Заключение договоров с родителями ( законными представителями) о сопровождении детей  | Сентябрь –<br>Октябрь                | Председатель<br>ППк,<br>Специалисты<br>ППк |

|     |  |                       |  |
|-----|--|-----------------------|--|
|     | специалистами ППк.   |                       |  |
| 4.4 | Оформление речевых карт;<br>оформление результатов<br>диагностики;   | Сентябрь –<br>Октябрь | Специалисты<br>ППк                         |
| 4.5 | Выработка согласованных<br>решений по созданию<br>оптимальных условий для развития<br>и обучения.  | Октябрь –<br>Апрель   | Председатель<br>ППк,<br>Специалисты<br>ППк |
| 4.6 | Проведение коррекционной работы<br>с детьми согласно программам<br>сопровождения.  | В течении года        | Специалисты<br>ППк                         |
| 5.  | <b>Аналитическое сопровождение</b>   |                       |  |
| 5.1 | Анализ результатов диагностики и<br>определение динамики<br>коррекционно – развивающей<br>работы с детьми, получающими<br>психолого – педагогическое<br>сопровождение. | Апрель – Май          | Педагог –<br>психолог                      |
| 5.2 | Анализ коррекционно –<br>развивающей работы с детьми,<br>получающими логопедическую<br>помощь.   | Апрель – Май          | Учитель –<br>логопед                       |
| 5.3 | Анализ итоговой диагностики<br>готовности ребенка к школе  | Май                   | Педагог –<br>психолог                      |
| 5.4 | Подготовка рекомендаций для<br>родителей и педагогов по<br>дальнейшему сопровождению<br>детей  | Май                   | Специалисты<br>ППк                         |
| 5.5 | Анализ деятельности ППк<br>за 2020 -2021 учебный год   | Май                   | Председатель<br>ППк,<br>Специалисты<br>ППк |