

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

Рассмотрен и принят:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № от г.

Утвержден:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад №1 комбинированного
вида Белгородской области»
Приказ № от г.

**Годовой план работы
педагога-психолога**

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»
на 2023– 2024 учебный год.**

Педагог-психолог:
Евтухова А.В.

п. РОВЕНЬКИ
2023 год

Годовой план педагога-психолога в МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» разработан на основании Основной образовательной программы ДОУ и Адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, составленными в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса
- Развитие психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» и родителей, а именно: - актуализация и систематизация имеющихся знаний; - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Экспертная работа

Годовой план включает в себя оказание **адресной психологической помощи (на основе ФОП ДО) данным целевым группам:**

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:
 - с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (часто болеющие дети (ЧБД))
 - одарённые обучающиеся.
3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
4. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

Адресная психолого-педагогическая помощь нормотипичным детям

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптация без слез»	Дети 1,2 младшей группы	В течение года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ресурсной группы	Дети ресурсной группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
3.	Групповые занятия с детьми средней группы на развитие эмоциональной сферы	Дети средней группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
4.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Готовлюсь к школе».	Дети подготовительной группы	Январь-май	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
5.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми	Дети логопедической группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых

	логопедической группы			форм работы педагога-психолога
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
6.	Наблюдение, диагностика за детьми в период адаптации к ДОУ	1,2 младшие группы	Сентябрь-ноябрь	Лист адаптации, Журнал диагностической работы, аналитическая справка по результатам
7.	Диагностика психологического развития	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, логопедическая, ресурсная группы	Сентябрь, декабрь, май	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы
8.	Диагностика готовности к школьному обучению	Подготовительные группы	Октябрь/апрель	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы,
9.	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
10.	Анкетирование родителей	Родители	Сентябрь	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
11.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога	Педагогический состав	Ноябрь/декабрь	Заключение по результатам диагностики
12.	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
13.	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
14.	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы

15.	Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
16.	Оформление сайта ОУ	Педагоги, родители, администрация	В течение года	Отметки в журнале
17.	Беседы – консультации «Как вести себя с детьми в период адаптации»	Родители	Сентябрь	Отметки в журнале
18.	Семинар с родителями «За год до школы»	Родители подготовительных групп	Сентябрь	Отметки в журнале
19.	Родительское собрание Безопасность детей в сети Интернет. Родители и дети – вместе в Интернете.	Родители	Сентябрь	Отметки в журнале
20.	Памятки для родителей по половой неприкосновенности несовершеннолетних	Родители	Октябрь	Отметки в журнале
21.	Семинар с педагогами «Рекомендации педагогам «Как выявить гиперактивность?»»	Педагоги	Октябрь	Отметки в журнале
22.	Семинар с педагогами «Гайд: Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Педагоги	Ноябрь	Отметки в журнале
23.	Памятка для родителей «Детские страхи: как помочь ребенку?»	Родители	Декабрь	Отметки в журнале
24.	Семинар с педагогами «Сюжетно-ролевая игра»	Педагоги	Февраль	Отметки в журнале
25.	Памятка «Как создать благоприятную атмосферу»	Родители, педагоги	Март	Отметки в журнале
26.	Консультационный материал «Наши привычки – привычки наших детей»	Родители	Апрель	Отметки в журнале
27.	Беседа «Как воспитать своего ребенка успешным членом общества»	Родители	Май	Отметки в журнале
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
28.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
29.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	В течение года	Конспекты программ
30.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
31.	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	В течение года	Карты развития, папки по группам

32.	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	В течение года	Банк диагностических методик
33.	Самообразование	Педагог-психолог	В течение года	План самообразования
34.	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Май-июнь	Аналитический отчет
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
35.	Участие в ППк	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
36.	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
37.	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	В течение года	Протокол

Адресная психолого-педагогическая помощь детям с Особыми Образовательными Потребностями

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с детьми логопедической и ресурсной группы	Логопедическая и ресурсная группа	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По рекомендациям ПМПк	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
3.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	По запросу	По результатам диагностики	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА				
4.	Диагностика детей на ПМПк	По запросу	По запросу	Заключение по результатам диагностики
5.	Диагностика одаренности	Дети, родители	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
6.	Диагностика детей с ОВЗ (исследование динамики развития)	По запросу	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития детей с ООП	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы

Адресная психолого-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС

ДИАГНОСТИКА				
1	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
2	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3	Индивидуальное консультирование родителей, находящихся в ТЖС	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4	Гайд Родителям «Техника Я-сообщение»	Родители всех групп	Декабрь	Отметки в журнале

Адресная психолого-педагогическая помощь детям группы риска

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Групповые занятия с детьми старшей группы на профилактику тревожности	Дети старшей группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По запросу	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА				
3	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы

4	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
5	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
6	Гайд родителям «Мой ребенок злиться: как успокоить?»	Родители старших и подготовительных групп	Февраль	Отметки в журнале
7	Участие в МО «Выступление: Как работать с детской агрессией»	Педагог-психолог	В течение года	Отметка в журнале, протокол