

МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида
Белгородской области»

_____ В.Г. Мирошниченко

« ____ » _____ 2017год

**Перспективный план работы
педагога – психолога на 2017 – 2018 учебный год.**

Иванова М.А.,
Педагог-психолог

П.Ровеньки – 2017 г.

сроки	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
сентябрь	<p>1.Оформление рабочей документации.</p> <p>2.Подготовка кабинета к новому учебному году</p> <p>3.Наблюдение за детьми в группах в период адаптации к ДОУ, мониторинг на начало учебного года по адаптации детей.</p> <p>4.Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования.</p> <p>5.Проведение развивающих занятий в адаптационный период в I младших группах.</p> <p>6. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p>	<p>1.Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска.</p> <p>2.Оформление во всех возрастных группах уголков психологической консультации.</p> <p>3. Совместное обсуждение плана работы по преемственности ДОУ и школы на 2016-2017 учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.</p> <p>4. Заседание ПМПК</p>	<p>1.Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы, анкетирование.</p> <p>2.Групповая консультация «Адаптация детей к условиям ДОУ»</p> <p>3.Индивидуальное консультирование родителей по запросам.</p> <p>4.Оформление информационного стенда на тему: «Адаптация к детскому саду» (1, 2 мл. гр.), «Психологическая готовность к школе (подгот.гр.).</p> <p>5. Выступления на родительских собраниях (по плану воспитателей).</p> <p>6. Разработка памяток: «Адаптация к садiku – на отлично!»</p>

Месяц	Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с семьями воспитанников
-------	-----------------	-----------------------------	--

<p>октябрь</p>	<p>1. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по результатам диагностики (ПМПк) 2. Мониторинг уровня адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ. 3. Диагностика психологической готовности к обучению школе (стартовая) 4. Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников. 5 Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p>	<p>1.Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 2.Сбор диагностических данных для оформления документации на детей, представляемых на ПМПк. 3. Социологический опрос направленный на выявление удовлетворённости педагогов качеством 3. Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей педагогов относительно качества дошкольного образования деятельности ДОО»</p>	<p>1.Общее род. собрание: «Социальная адаптация малышей в д/с, как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей». 2. Социологический опрос направленный на выявление удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО»</p>
----------------	---	---	---

<p>ноябрь</p>	<p>1. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми старшего дошкольного возраста . 2. Занятия по подготовке детей к школе. 3. Изучение личностных особенностей детей старших, подг. групп (тест «Несуществующее животное»). 4. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p>	<p>1. Консультация для педагогов «Кризис 3 лет или как использовать этот период для развития самостоятельности»; игры в группе и семье. 2. Мастер-класс «Условия эмоционального благополучия детей в группе детского сада»</p>	<p>1. Подбор материалов для стендов. 2. Участие в оформлении родительского уголка в группах детского сада. 3. Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей.</p>
<p>декабрь</p>	<p>1. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми группы риска. 2. Диагностическое обследование детей младших групп, выявление проблемных категорий детей. 3. Систематизация материалов «Развитие детей раннего возраста» 4. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p>	<p>1. Семинар-практикум «Использование психотехники в работе воспитателя». 2. Консультация с педагогами старших и подготовительных групп по результатам диагностики эмоциональной сферы. 3. ПМПк по результатам диагностики психологической готовности к школе.</p>	<p>1. Выступления на родительских собраниях в средних группах на тему: «Как научить ребенка управлять своим поведением». 2. Разработка памяток для родителей: «Кризис 7 лет», «Ребенок со страхами», «Детские рисунки», «Готовность к школе» .</p>

Январь	<p>1. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми группы риска.</p> <p>2. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p> <p>3. Коррекционная работа с детьми младших групп по адаптации.</p>	<p>1. Заседание ПМПк №2</p> <p>2. Педагогический тренинг «Предотвращение эмоционального выгорания у педагогов».</p> <p>3. Консультация на тему « Модели взаимодействия взрослых с детьми раннего возраста »</p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей.</p> <p>2. Разработка памяток для родителей «Ребёнок и телевидение».</p> <p>3. Проведение мероприятия «Папа, мама я – дружная семья».</p>
февраль	<p>1. Диагностическое обследование детей средних групп.</p> <p>2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми группы риска.</p> <p>3. Социометрия межличностных отношений в группе дошкольников. Исследование межличностных отношений ребенка с родителями.</p> <p>Методика «Два дома».</p> <p>5 Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников</p>	<p>1. Семинар-практикум «Секреты эффективного общения».</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по запросам.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями дошкольников, представляемых на ПМПк».</p> <p>2. Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах на тему «Психологические условия адаптации ребенка к школе».</p> <p>3. Оформление информационного стенда на тему: - «Играем – память, внимание, мышление развиваем».</p>

март	<p>1. Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями познавательного развития и недостаточной подготовленностью к школе.</p> <p>2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми группы риска.</p> <p>3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников</p>	<p>1. Консультации с воспитателями по результатам мониторинга межличностных отношений ребёнка с родителями.</p> <p>2. Обучение играм, снимающим эмоциональное напряжение</p>	<p>1. Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПк (разъяснительная работа, консультации).</p> <p>2. Родительское собрание «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в подготовке детей к школе»</p> <p>3. Рекомендации по взаимодействию с замкнутыми детьми</p>
апрель	<p>1. Диагностическое обследование детей подготовительных групп.</p> <p>2. Заполнение индивидуальных психологических карт на детей, выпускающихся в школу.</p> <p>3. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>4. Изучение эмоционального фона в группах.</p> <p>5. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости</p>	<p>1. Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития; рекомендаций.</p> <p>2. Семинар для педагогов «Социально-психологическое благополучие ребенка»</p> <p>3. Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по запросам.</p> <p>2. Тренинг с родителями «Как избежать конфликтной ситуации с ребёнком».</p> <p>3. Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей относительно качества дошкольного</p>

	будущих первоклассников.	выявление потребностей педагогов относительно качества дошкольного образования	образования.
май	<p>1. Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями познавательного развития и недостаточной подготовленностью к школе.</p> <p>2. Наблюдение за детьми в группах в младших группах, мониторинг на конец учебного года по адаптации .</p> <p>3. Диагностика психологической готовности к обучению школе (итоговая)</p> <p>5 Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников.</p>	<p>1. Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ .</p> <p>2. Уровень подготовки старших дошкольников к обучению к школе – выступление на педсовете.</p>	<p>1. Составление домашнего задания на лето для выпускников ДОУ, недостаточно подготовленных к школе.</p> <p>2. Оформление памяток: «К детскому саду готов!», «Учеба на отлично!», «Скоро в школу».</p> <p>3. Информ. стенд: « Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».</p>