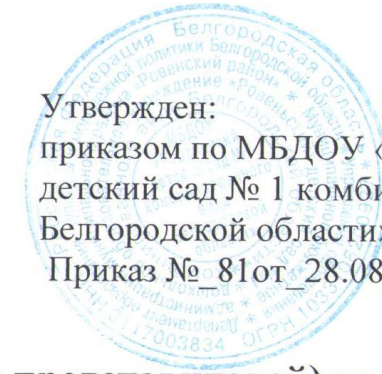


Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида Белгородской области»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утвержден:
приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад № 1 комбинированного вида
Белгородской области»
Приказ № 81 от 28.08.2020г.



План психолого – педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

№ п/п	Название работы	Формы проведения	Срок проведения	Результат	Отметка о выполнении
Психопрофилактическая работа					
1.	Оказание помощи в период адаптации	Инд.консультации с воспитателями групп раннего возраста	Сентябрь	Заполнение листов адаптации. Определение степени адаптации поступающих детей.	
2.	Отбор детей для индивидуальной работы	Изучение результатов индивидуальной диагностики	Сентябрь	Составление программ работы с той или иной группой. Рекомендации педагогам по инд. работе	
Психопрофилактическая работа с детьми					
3.	Обследование при поступлении в детский сад	Наблюдение за детьми в младших группах	Сентябрь	Выявление уровня социализации, психологических трудностей детей.	
4.	Выявление изменений в развитии детей старших и подготовительных групп при переходе на новый возрастной этап.	А.Р.Лурия «10 слов»; Д.Векслер «Шифровки»; О.М.Дьяченко «Дорисуй фигуру»	Сентябрь, Май	Обсчет результатов в сравнении с началом года.	
5.	Выявление общего уровня подготовки ребенка к школе: - оценка школьной зрелости; - мотивационная готовность к школьному обучению.	Д.Б. Эльконин «Графический диктант»; Т.А.Нежнова «Беседа о школе»	Сентябрь, Май	Аналитическая справка. Рекомендации воспитателям по проведению развивающей работы с детьми	
Психопрофилактическая работа с родителями					
6.	Анкетирование родителей «Ребенок	Анкеты.	Сентябрь	Выявление проблем и определение	

	поступает в детский сад» младшие группы			запросов.	
7.	Анкетирование родителей подг. групп «Готовим ребенка к школе»	Анкеты по подготовке к школе	Октябрь	Анализ анкет, индивидуальные рекомендации.	
Развивающая и коррекционно-развивающая работа					
8.	Непосредственно образовательная деятельность с детьми младших групп в период адаптации	1 раз в неделю	В течение года	Оказание помощи в период адаптации	
9.	Непосредственно образовательная деятельность с детьми подг. групп (Социальнокоммуникативное развитие)	1 раз в неделю	В течение года	Повышение уровня развития социальной компетентности	
10.	Индивидуальная работа с застенчивыми, агрессивными, конфликтными детьми	1 раз в неделю	В течение года	Преодоление застенчивости, снижение агрессивности, развитие желания общаться	
11.	Индивидуальная работа с подгруппой детей, имеющих низкий уровень познавательного развития	1 раз в неделю	В течение года	Повышение уровня познавательного развития детей	
12.	Индивидуальная работа с детьми по запросу педагогов, родителей	1 раз в неделю	В течение года	Оказание помощи нуждающимся в ней детям.	
13.	Индивидуальная работа с детьми инвалидами	5 раз в неделю	В течение года	Оказание помощи нуждающимся в ней инвалидам	
Консультативная работа с родителями					
14.	Индивидуальные беседы: -формулирование запросов - организация работы с проблемными детьми	Индивидуально	В течение года	Повышение уровня компетентности родителей по вопросам развития ребенка, подготовки его к школе.	
15.	Участие в работе для родителей «Готовим детей к школе» - психологическая готовность к школе; - развиваем внимание; -память и речь; - мышление; -воображение; - игротренинги; -делаем уроки вместе; - логический квест	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Сотрудничество ДОО и семьи	

16.	Помощь родителям: агрессивных; застенчивых и конфликтных детей.	Индивидуальные консультации, тренинги.	В течение года		
17.	Консультирование родителей направленных на ТПМПК	Индивидуальные консультации	В течение года	Рекомендации	
Консультативная работа с педагогами					
18.	«Организация работы педагога с детьми и родителями в период адаптации»	Консультация для воспитателя младших групп.	Сентябрь	Справка – отчет о проведении периода адаптации	
19.	«Психологическое сопровождение детей, нуждающихся в помощи»	Консультация для воспитателей	В течение года	Консультация	
20.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Индивидуально Кабинет психолога	В течение года	Оказание психологической помощи	
Психологическое просвещение с родителями					
21.	Просветительская работа по организации адаптационного периода детей к ДОУ, соблюдению возрастного режима, стиля общения и эмоциональной поддержке детей в семье	Информация в родительских уголках в группах, рекомендации буклеты	Сентябрь,	Сотрудничество ДОО и семьи	
22.	Участие в общих родительских собраниях во всех группах с выступлениями об особенностях адаптации, возрастных особенностях, возрастных кризисах, психологической готовности к школе	Выступление Рекомендации - памятки	В течение года	Результаты диагностики, рекомендации	
Психологическое просвещение с педагогами					
23.	Просветительская работа по организации адаптационного периода детей к ДОУ, соблюдению возрастного режима, стиля общения и эмоциональной поддержке детей	Рекомендации буклеты	Сентябрь Октябрь, Ноябрь	Справка – отчет о проведении периода адаптации.	
24.	Участие в педагогических советах и семинарах ДОУ	Выступление	В течение года	Результаты диагностики, рекомендации	