

Согласовано:
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Ровеньскому району
Белгородской области
Забара Е.В.

«02» 09.2019г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Ровеньский детский сад №1
комбинированного вида
Белгородской области»
В.Г. Мирошниченко
«02» 09.2019г.



**План совместной работы
МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области» и ОГИБДД ОМВД России по
Ровеньскому району Белгородской области
по профилактике детского дорожно – транспортного
травматизма на 2019-2020 учебный год.**

Цель: Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников всех групп. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ.
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Административно-хозяйственная и организационная работа | | | |
| 1. | Оборудовать площадку по изучению правил дорожного движения | Август 2019 г. | Воспитатели |
| 2 | Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах | Август, 2019 г. в течение года | Воспитатели |
| 3 | Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД | В течение 2019 – 2020 г.г. | Воспитатели |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Консультация «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД» | Сентябрь 2019 г. | Ст. воспитатель |
| 2 | Оформление уголков для родителей и детей по ПДД | Октябрь 2019 г. | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 3 | Смотр –конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасность на дороге»(совместная работа детей и родителей) | Октябрь 2019 г. | Воспитатели, ст.воспитатель, сотрудники ГИБДД |
| 4 | Приобретение методической литературы по ПДД | Ноябрь 2019г. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. | Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп, сотрудники ГИБДД |
| 6. | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с | В течение 2019 – 2020 | Музыкальный руководитель, |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | правилами дорожного движения | г.г. | воспитатели групп сотрудники ГИБДД |
| 7. | Пополнение мини-библиотек в методическом кабинете | Февраль 2020 г. | Старший воспитатель |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Целевая прогулка по близ лежащим улицам (Приложение № 2) | 1 раз в квартал | Воспитатели групп сотрудники ГИБДД |
| 2. | Развлечения для детей по ПДД | В течение 2019 – 2020г.г. | Музыкальный руководитель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД |
| 3. | «Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций с воспитанниками по ПДД | 1 раз в два месяца | Воспитатели групп |
| 4. | Тематические беседы, чтение художественной литературы, дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры (Приложение № 1) | Согласно комплексно – тематического планирования | Воспитатели групп сотрудники ГИБДД |
| 5. | «Минутки безопасности» - короткие беседы с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге | Еженедельно | Воспитатели групп |
| 6. | Организация встреч с работниками ГИБДД | В течении года | Старший воспитатель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Консультации: - Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения -Правила дорожного движения - для всех | В течение года | Воспитатели всех возрастных групп сотрудники ГИБДД |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|--|
| | -Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма -Чтобы не случилось беды! -Родители - пример для детей | | |
| 2. | Обновление папок-передвижек по ПДД | Октябрь 2019 г. | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3. | Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на родительском собрании. | В соответствии с планом работы | Старший воспитатель, воспитатели групп сотрудники ГИБДД |
| 4. | Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года | В течение 2019 – 2020 г.г. | Воспитатели всех возрастных групп сотрудники ГИБДД |
| 5. | Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ | В течение 2019 – 2020 г.г. | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 6. | Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсах рисунков | В течение 2019 – 2020 г.г. | Старший воспитатель, воспитатели групп |

**Примерное календарно – тематическое планирование работы с
воспитанниками МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1
комбинированного вида Белгородской области» по правилам дорожного
движения.**

Календарно - тематическое планирование по ПДД составлено с учетом требований ООП МБДОУ, ФГОС ДО, возрастных особенностей детей, материально- технической базы ДОУ .

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи:

1. Развивать мыслительную деятельность детей.
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
5. Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах поселка.
6. Воспитывать культуру поведения на улице.

Первая младшая группа (2- 3 лет)

| Месяц | Содержание работы | Совместная деятельность |
|----------|--|--|
| Сентябрь | <p>«Знакомство детей с автомобилями»</p> <p>Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p> | <p>Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.</p> <p>Сравнение машин по цвету.</p> <p>Игры в водителей. Чтение худ.произведений о машинах.</p> <p>Тематические беседы по теме «Транспорт».</p> |
| Октябрь | <p>«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</p> <p>Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p> | <p>Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.</p> <p>Чтение худ.произведений о машинах.</p> <p>Строительство гаражей для автомобилей.</p> <p>Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</p> <p>Беседа о работе водителя.</p> |
| Ноябрь | <p>«Знакомство с пассажирским транспортом»</p> <p>Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p> | <p>Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</p> <p>Чтение худ.произведений о пассажирском транспорте.</p> <p>С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай».</p> <p>Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</p> <p>Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p> |
| Декабрь | <p>«Машина»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p> | <p>Чтение худ.произведений о транспортных средствах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.</p> <p>Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт.</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.</p> <p>Д/ и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»</p> |
| Январь | <p>«Светофор»</p> <p>Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p> | <p>Чтение худ.произведений о светофоре.</p> <p>Рассматривание иллюстраций со светофором.</p> <p>Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</p> <p>Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Тематические беседы «Светофор»</p> |
| Февраль | <p>«Дорога»</p> <p>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p> | <p>Чтение худ.произведений о дороге.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с дорогой.</p> <p>Предложить детям выложить из мозаики дорожку.</p> <p>Сравнение полосок разной ширины и длины.</p> <p>Предложить детям нарисовать дорогу для</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>машины.</p> <p>П/ и «Поезд»</p> |
| Март | <p>«Улица»</p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p> | <p>Чтение худ.произведений про улицу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с улицами.</p> <p>Строительство улицы.</p> <p>Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.</p> <p>Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.</p> <p>С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»</p> |
| Апрель | <p>«Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование)</p> <p>Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p> | <p>Чтение худ.литературы про дорогу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</p> <p>Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</p> <p>Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</p> <p>Д/ и «Бегите ко мне».</p> |
| Май | «Светофор» | Чтение худ.литературы про дорогу. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>(рисование)</p> <p>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</p> <p>Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</p> <p>Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</p> <p>Д/ и «Бегите ко мне».</p> |
|--|---|---|

Вторая младшая группа (3-4 лет)

| Месяц | Содержание работы | Совместная деятельность |
|----------|--|--|
| Сентябрь | <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»</p> <p>Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p> | <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.</p> <p>Строительные игры «Улица города».</p> <p>Предложить детям рисовать красные и зелёные круги.</p> <p>С/р игра «Водители».</p> <p>Выполнение детьми тематических заданий.</p> <p>Тематические беседы.</p> |
| Октябрь | <p>«Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: уточнить представления детей</p> | <p>Чтение худ.произведений об улице.</p> |

| | | |
|---------------|--|--|
| | <p>об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p> | <p>Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей.</p> <p>Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</p> <p>Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».</p> <p>Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</p> |
| <p>Ноябрь</p> | <p>«Виды транспорта»</p> <p>Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p> | <p>Чтение худ.произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</p> <p>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</p> <p>Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</p> <p>Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| <p>Декабрь</p> | <p>«Рассматривание грузового автомобиля»</p> <p>Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</p> <p>Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ.произведений.</p> <p>Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Коллективное конструирование «Машины на нашей улице»</p> <p>Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»</p> |
| <p>Январь</p> | <p>«Светофор»</p> <p>Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p> | <p>Наблюдение за работой светофора. Чтение худ.произведений о светофоре.</p> <p>Рассматривание иллюстраций со светофором.</p> <p>Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.</p> <p>Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.</p> <p>Д/и «Светофор»,</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>«Найди свой цвет»</p> <p>7. П/и «Стой, иди, подожди»</p> |
| Февраль | <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>6. «Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p> | <p>Чтение худ.произведений о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай»</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Беседы с рассматривание иллюстраций.</p> <p>Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»</p> <p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> |
| Март | <p>«Если ты потерялся на улице»</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p> | <p>Игры на развитие внимания. Чтение худ.произведений.</p> <p>Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.</p> <p>Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).</p> <p>П/и «Бегите ко мне»</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | Упражнение на ориентировку в пространстве. |
| Апрель | <p>«Поведение детей на улице»</p> <p>Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.</p> | <p>Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.</p> <p>Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке.</p> <p>Чтение худ.произведений по правилам поведения на улице.</p> <p>Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.</p> |
| Май | <p>«Работа светофора»</p> <p>(прогулка к перекрёстку)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность</p> | <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке.</p> <p>Упражнения с действующим светофором.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | | Рисование и строительство светофора. |
|--|--|--------------------------------------|

Средняя группа (4-5 лет)

| Месяц | Содержание работы | Совместная деятельность |
|----------|---|---|
| Сентябрь | <p>«Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних</p> | <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</p> <p>3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</p> |
| Октябрь | <p>««Когда мы пассажиры»»</p> <p>Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте..</p> | <p>Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>Игры на развитие умений обращаться с просьбами.</p> <p>Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.</p> <p>Д/и «Кто нарушил правила»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Придумывание рассказов с различными ситуациями.</p> |
| Ноябрь | «Какие бывают машины» | Чтение и |

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p> | <p>рассматривание книг.</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Рисование и раскрашивание различных машин.</p> <p>Складывание разрезных картинок с транспортом.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</p> <p>Коллективная аппликация со специальным транспортом.</p> <p>Наблюдение за транспортом на улице.</p> |
| Декабрь | <p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p> | <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Д/и «Кто быстрее соберёт светофор»</p> <p>Упражнения с действующим светофором.</p> <p>Беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Аппликация «Светофор»</p> <p>П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»</p> |
| Январь | «Гужевого транспорт» | Чтение |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p> | <p>худ.произведений. Игры на макете.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта.</p> <p>Составление парных картинок. П/и «лошадки»</p> <p>Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим.</p> <p>Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.</p> |
| Февраль | <p>Инструктаж по ТБ. «Пешеходный переход»</p> <p>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p> | <p>Чтение худ.произведений о пешеходных переходах.</p> <p>Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.</p> <p>предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями.</p> <p>Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>П/и «Стоп»</p> |
| Март | «Перекрёсток» | Чтение худ.произведений о |

| | | |
|---------------|---|---|
| | <p>Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p> | <p>соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>Упражнения на макете. С/р игра «Водитель»</p> <p>Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу»</p> <p>Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её.</p> <p>Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»</p> |
| <p>Апрель</p> | <p>«Где и как переходить улицу»</p> <p>Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p> | <p>Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко)</p> <p>Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается.</p> <p>Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу»</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Чтение худ.произведений. Упражнения на транспортной площадке.</p> <p>Вечер развлечений по правилам дорожного движения.</p> <p>Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.</p> |
| Май | <p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p> | <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Д/и «Найди такой же», «Угадай знак»</p> <p>Предложить детям нарисовать дорожные знаки.</p> <p>Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.</p> <p>Упражнения с планшетом и макетом.</p> <p>Игры на транспортной площадке.</p> |

Старшая группа (5 -6 лет)

| Месяц | Содержание работы | Совместная деятельность |
|----------|--|--|
| Сентябрь | <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>1. «Прогулка по поселку»</p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их</p> | <p>Д/ и «Наша улица»</p> <p>Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт»</p> <p>П/и «Ориентирование»</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Упражнения на макете.</p> <p>Закрепление с детьми их домашних адресов.</p> <p>Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.</p> <p>Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»</p> |
| Октябрь | <p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый.</p> <p>Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p> | <p>Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</p> <p>Тир «Светофор»</p> <p>Изготовление макетов светофора.</p> <p>П/и «Светофор»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</p> <p>Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация правил ДД.</p> |
| Ноябрь | «Дорожные знаки» | Д/и «Угадай, какой |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p> | <p>знак» Чтение худ.произведений.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</p> <p>Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»</p> <p>Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</p> <p>Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»</p> <p>Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p> |
| Декабрь | <p>«Транспорт»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.</p> | <p>Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</p> <p>Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</p> <p>Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя</p> <p>Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ.произведений.</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | | Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада. |
| Январь | <p>«Путешествие по автогородку»</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p> | <p>Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке.</p> <p>П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</p> <p>Логическое упражнение «Определи безопасный путь»</p> <p>Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город»</p> <p>Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ.произведений.</p> |
| Февраль | <p>Инструктаж по ТБ. «Сигналы регулировщика»</p> <p>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p> | <p>Д/и «Жесты регулировщика»</p> <p>Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Чтение худ.произведений.</p> <p>Упражнения на транспортной площадке.</p> <p>Моделирование ситуаций. Показ театра</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>по правилам дорожного движения.</p> <p>Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</p> |
| Март | <p>«Мы – пассажиры»</p> <p>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p> | <p>Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</p> <p>Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.)</p> <p>Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>Чтение худ.произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p> |
| Апрель | <p>«Мы – пешеходы»</p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p> | <p>Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</p> <p>Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>игра «Мы пешеходы»</p> <p>Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</p> <p>Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ.произведений.</p> |
| Май | <p>«Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p> | <p>Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ.произведений. Прогулка к перекрёстку.</p> <p>Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»</p> <p>Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.</p> |

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)

| Месяц | Содержание работы | Совместная деятельность |
|----------|-------------------|--|
| Сентябрь | Инструктаж по ТБ. | Предложить детям рассказать о своём пути |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>«Устройство улицы»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь»</p> | <p>из дома в детский сад.</p> <p>Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.</p> <p>Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</p> <p>Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ.произведений.</p> <p>Предложить на макете показать безопасный путь прохода.</p> |
| Октябрь | <p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p> | <p>Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</p> <p>П/и «Огни светофора»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Светофор»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Игры на развитие наблюдательности.</p> <p>Составление детьми рассказов на тему</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>«Светофор»</p> <p>Провести блиц-опрос по пройденному материалу.</p> <p>Досуг по правилам дорожного движения.</p> |
| Ноябрь | <p>«Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p> | <p>Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</p> <p>Решение логических упражнений.</p> <p>Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</p> <p>Развлечение по правилам дорожного движения.</p> <p>Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы.</p> <p>Рисование на тему «Мы переходим улицу».</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</p> |
| Декабрь | <p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная</p> | <p>Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»</p> <p>П/и «Необычные дорожные знаки»</p> <p>Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | <p>железная дорога»Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p> | <p>Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> |
| <p>Январь</p> | <p>«Работа сотрудника ГИБДД»</p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p> | <p>Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</p> <p>П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</p> <p>Чтение худ.произведений. Игры на развитие внимания.</p> <p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Игры на транспортной площадке.</p> <p>КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>Конкурс на лучший</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | рисунок регулировщика. |
| Февраль | <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>«Поведение в транспорте»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p> | <p>Рассматривание и решение ситуаций.</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Игры на развитие культуры речи.</p> <p>Беседа на тему «Обязанности пассажира»</p> <p>Решение практических заданий.</p> <p>Тематические беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p> |
| Март | <p>«Транспорт»</p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p> | <p>Решение транспортных ситуаций на макете.</p> <p>Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые.</p> <p>Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.</p> <p>Игра-путешествие «Авторалли»</p> <p>П/и «Грузовик»,</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>«Разные машины»</p> <p>Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы.</p> <p>Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств.</p> <p>С/р игра «Водитель»</p> |
| Апрель | <p>«Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.</p> | <p>Инсценирование дорожных ситуаций.</p> <p>Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p> <p>Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход»</p> <p>Беседа «Я и мой велосипед»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Игры на развитие глазомера.</p> <p>Прогулка к перекрёстку.</p> <p>Рисование различных видов пешеходных переходов.</p> |
| Май | <p>«Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости</p> | <p>П/и «Да или нет»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> | <p>Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»</p> <p>Чтение худ.произведений.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Игры на развитие оперативной памяти.</p> <p>Решение опасных дорожных ситуаций.</p> |
|--|--|--|

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК

Младшая группа (2 – 4 лет):

- знакомство с улицей и дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за автомобилем;
- пешеходный переход.

Средняя группа (4 -5 лет):

- знакомство с улицей и дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа (5 – 6 лет):

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Подготовительная группа (6 -7 лет):

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;

- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

