

**МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида
Белгородской области»**

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности «Азбука безопасности»**

Выполнила:

Каюдина Любовь Петровна,
воспитатель Д/с №1

П.Ровеньки 2015 г.

Цель:Продолжать изучать правила безопасности.

Задачи:

1. Учить правилам безопасности в экстремальных ситуациях, сохранению самообладания.
2. Развивать умение не паниковать в опасный момент. Расширять кругозор, словарный запас, развивать речь воспитанников.
3. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и к своему здоровью, уважительное и доверительное отношение к родителям и близким людям.

Интеграция образовательных областей:безопасность,физическая культура, коммуникация, познание, музыка.

Ход образовательной деятельности:

«Влетаю» в костюме Карлсона под песенку Карлсона:

-Здравствуйте! А вы узнали меня? Кто я?

-А знаете ,как я к вам попал? Дверь была не заперта, окно приоткрыто...

-Я летал. летал. замерз и вдруг...А кто еще может так же попасть в дом?
(Незнакомец)

-Постойте! Это кто незнакомец? Я? Да я, я- самый знаменитый в мире Карлсон!

РЕБЕНОК: - А скажи, Карлсон, зачем нужна входная дверь?

Я: -Ну... чтобы входить, когда захочу!

РЕБЕНОК: Дом-наша крепость. А мы- ее защитники! Отгадай-ка загадку: не лает, не кусает, а в дом не пускает. Спроси у детей!

РЕБЕНОК –С давних пор люди закрывали свои жилища. Было придумано множество всяких замков, цепочек, задвижек и были говорящие и даже лающие замки...

Я: -А! Понял! Сейчас и проверим, как дети знают правила безопасности!

(Приходит почтальон . приносит телеграмму срочную.)

(Медсестра из больницы принесла лекарство бабушке)

(Женщина котенка принесла и хочет отдать в хорошие руки)

СТИХОТВОРЕНИЕ « НЕ ПУСКАЙТЕ ДЯДЮ В ДОМ»

-Не пускайте дядю в дом, если дядя не знаком,

И не пускайте тетю, если мама на работе!

Ведь преступник, он хитер, притворится, что монтер,

Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет, а под мышкой- пистолет!

Или он надел халат, а под ним штук 5 гранат.

В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.

Что тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Не знакомым ты не верь! Закрывай покрепче дверь!

СТИХОТВОРЕНИЕ:

Если позвонил звонок, посмотри сперва в глазок.

В гости кто пришел, узнай! Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда, кто же там? Спроси всегда!

А не станут отвечать, дверь не смей им открывать!

-А что делать, если кто-то попытается взломать дверь? Какой номер наберете? Как объясните?

Покажите, как вы это сделаете?

(Дети звонят на «02», называют себя, быстро объясняют проблему, называя свой домашний адрес)

Я- Молодцы! Вы даже адрес свой умеете называть по телефону! (Иду по залу)

-О-О-О! Я что-то нашел! Какой красивый пакет! Что в нем? Можно в него заглянуть? Нет? Почему?

СТИХОТВОРЕНИЕ « ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ

Интересно. Что там в свертке? Ты его не вздумай брать!

Делать что с такой находкой? Что же предпринять?

Ни в коробки . ни в пакеты даже не смотри.

А на помощь взрослых сразу позови!

В свертке может быть граната.

Кто-нибудь коснется, а она взорвется!

Ты к нему не подходи! Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды, сразу взрослым сообщи!

Может быть опасным вот такой пакет...

Если ты не осторожен, жди проблем и бед!

Я-Ну! Я так не играю! Ничего у вас нельзя! Открываю пакет и достаю игрушечные взрывчатки, гранату, показываю (с ужасом на лице) детям.

СЦЕНКА:

(ЗВОНИТ ТЕЛЕФОН). ГОЛОС:

- Здравствуй! Тебя как зовут? Я –мамина подруга! Сейчас приеду за тобой и поедем вместе по магазинам! Напомни мне свой адрес!

-Нет! Никуда я с вами не пойду! Сейчас позову папу и бабушку!

Я- Правильно ответил Артем? А почему вы так думаете?

СТИХОТВОРЕНИЕ.

Если телефон звонит. Кто-то в трубку говорит:

И куда же я попал? Номер я какой набрал?

Как тебя зовут, малыш? Дома ты один сидишь?

Ничего не отвечай! Маму быстро подзывай!

Если взрослых дома нет. Не веди ни с кем бесед!

«До свидания!»-скажи. Трубку быстро положи!

ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА

Кто живет у нас в квартире? 1, 2, 3, 4! (ИДУТ)

Всех могу пересчитать! 1, 2, 3, 4,5! (ПРЫГАЮТ)

Папа, мама, брат, сестра (НАКЛОНЫ ТУЛОВИЩА)

Мой щегол, сверчок и я (ПОВОРОТЫ ТУЛОВИЩА)

Вот и вся моя семья! (САДЯТСЯ)

Я- Можно ли доверять чужим людям и брать у них угощения?(ответы детей)

Посмотрите небольшой мультфильм про Непослуху. Какое правило он нарушил? Что могло произойти?

(Просмотр мультфильма и выводы детей)

СТИХОТВОРЕНИЕ:

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Торопись скорее к дому:

1.2.3 и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись!

Не нужны тебе подачки

Дальше от чужих держись!

Может человек хорош.

Ну а может и плохой.

Будь с ним вежлив, осторожен.

Помни: ЧЕЛОВЕК ЧУЖОЙ!

Я: - А все ведь знают, что я страшный сладкоежка! Меня ведь Малыш лечит чем? Как я смогу устоять перед таким искушением? Как же мне быть?

(Советы детей Карлсону)

Я: Ой! Ребята! Я. кажется все понял! Для того, чтобы не попасть в беду, надо соблюдать определенные правила! Напомните мне, пожалуйста. Какие?

1 Не открывай дверь незнакомым людям!

2 Не ходи с незнакомыми людьми! Никогда не бери никаких угощений от незнакомцев!

3 Не поднимай незнакомые и подозрительные предметы и вещи!

4 Не общайся с чужими по телефону!

5 Обязательно рассказывай родителям о подозрительных людях, вещах, звонках!

6. Помни: номер полиции -02! Номер службы спасения-112!

Я: Ой! Что это за записка? Помогите мне прочесть. Что это? (ДЕТИ ЧИТАЮТ:

ПО-СЛО-ВИ-ЦЫ

Читают Лена и Софа, остальные воспитанники объясняют, как они понимают смысл каждой пословицы. В случае затруднений, я помогаю.)

1. Хороший замок- надежный друг!

2. Не считай звезды, а смотри под ноги: ничего не найдешь, так хоть не упадешь.

3. Бережёного - Бог бережет.

4. Кто сам не бережется, того не убережешь.

5. Остерегайся врага, будь он хоть с муравья.

Я-Будьте внимательны, милые дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила помни эти всегда.

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ох! И задержался я тут у вас! Я так много узнал нового и полезного!
Большое вам спасибо! Вы меня научили, научите и своих друзей, малышей
правилам безопасности и будьте все живы и здоровы! Мне так не хочется от
вас улетать. Но на крыше моей меня ждет много дел. Да и друга Малыша
надо научить всему, чему научился я у вас!

РЕФЛЕКСИЯ

Какие же основные правила безопасности? (Ответы детей)

-Я хочу дать вам памятки по безопасности, а одну возьму для моего друга-
Малыша! Пусть и он их соблюдает!

(Раздаю памятки)

ПАМЯТКА

1. Не открывай дверь незнакомцам.
2. Никогда не уходи с незнакомыми.
3. Не подбирай неизвестные предметы и чужие вещи.
4. Не общайся с чужими по телефону.
5. Обязательно рассказывай родителям о подозрительных людях, вещах,
звонках.
6. Помни номера телефона: 02-полиция, 03- скорая помощь, 112- служба
спасения!

УЛЕТАЮ ПОД ПЕСЕНКУ КАРЛСОНА.