

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании общего собрания  
работников МБДОУ «Ровеньский  
детский сад № 1  
комбинированного вида  
Белгородской области»  
Протокол № 2 от 20.03.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
/ М.А.Бекетова  
«27» марта 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ по МБДОУ «Ровеньский  
детский сад № 1  
комбинированного вида  
Белгородской области» № 19  
от «20» марта 2020 г.



**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Ровеньский детский сад №1  
комбинированного вида Белгородской области»  
за 2019 учебный год.**

Отчёт направлен в управление образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области  
«23» марта 2020 года

Заведующий МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1  
комбинированного вида Белгородской области»  
В.Г. Мирошниченко

Отчёт принят управлением образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской области  
«25» марта 2020 года

Начальник управления образования администрации  
муниципального района «Ровеньский район»  
М.А.Бекетова



1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. Система управления Учреждением;
  - 2.2. Содержание и качество образовательного процесса;
  - 2.3. Организация образовательной деятельности;
  - 2.4. Востребованность выпускников;
  - 2.5. Анализ уровня адаптированности детей к ДОУ
  - 2.6. Качество кадрового обеспечения;
  - 2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.8. Материально-техническая база;
  - 2.9. Внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.10. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников.
  - 2.11. Организация питания.
  - 2.12. Показатели деятельности подлежащие самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

<b>Полное наименование ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»
<b>Заведующий</b>	Мирошниченко Валентина Григорьевна
<b>Юридический и фактический адрес</b>	Россия, Белгородская область, Ровеньский район, п.Ровеньки, ул. Младшего лейтенанта Горбенко, 6
<b>Почтовый адрес</b>	309740, Белгородская обл., п.Ровеньки, ул. Младшего лейтенанта Горбенко, 6
<b>Телефон</b>	5-57-06
<b>Сайт</b>	rov1sad narod2.ru
<b>E-mail</b>	rov1sad@yandex.ru
<b>Режим работы</b>	10-ти часовый рабочий день с 7.30 до 17.30, 5-ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Нормативный срок обучения</b>	5 лет
<b>Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» разработанная на основе основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.</li><li>➤ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» разработанная на основе основной образовательной программе «Вдохновение» под ред. В.К.Загвоздкиной, И.Е.Федосовой</li><li>➤ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.</li><li>➤ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.</li><li>➤ Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами</li></ul>

	<p>аутистического спектра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дополнительные программы:</li> <li>✓ «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4-7 лет» под редакцией Н.В. Нищева.</li> <li>✓ И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;</li> <li>✓ «Белгородоведение». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой.</li> <li>✓ Парциальная программа по физическому воспитанию «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной;</li> <li>✓ Парциальная программа «Юный эколог» : Для работы с детьми 3-7 лет. Николаева С.Н.</li> </ul>
<b>Приоритетные направления</b>	Художественно – эстетическое, познавательное – речевое, патриотическое, экологическое, физическое
<b>Количество групп</b>	В настоящее время в ДОО функционирует 11 групп детей от 1,5 до 7 лет
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.
<b>Место нахождения и почтовый адрес Учредителей</b>	Администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области , 309740, Белгородская обл, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, 50 <b>Телефон</b> (8 47238) 5-68-70 Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, д. 60. <b>Телефон/факс:</b> (8 47 238) 5-51-30 <b>Адрес официального сайта в сети Интернет:</b> www.rvsn2.narod.ru <b>Адрес электронной почты:</b> rovoibr@yandex.ru

<p><b>Образовательный процесс осуществляется на русском языке:</b></p>	<p>- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;  - в самостоятельной деятельности детей;  - при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p><b>Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии:</b></p>	<p>- с ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации" №273 от 29 декабря 2012 года",  <b>с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:</b>  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3049-13;  - Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" №124-ФЗ от 24 июля 1998 года;  - Приказом Министерства образования и науки российской Федерации №1014 от 30 августа 2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений"  - Конвенцией ООН о правах ребёнка.</p>
<p><b>Устав:</b></p>	<p>муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области" утверждён 20.02.2018 г. распоряжением № 91 администрации Ровеньского района.</p>
<p><b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b></p>	<p>Лицензия № 8378 на право ведения образовательной деятельности выдана 07ноября 2016 года Департаментом образования Белгородской области серия 31ЛО1 регистрационный № 0002177 Срок действия: бессрочно</p>
<p><b>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет Российской организации в</b></p>	<p>1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.12.2011 года серия 31 №002203555 за государственным регистрационным номером 2113126013670 ОГРН 1033108200014  2) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 8 января 2003</p>

<b>налоговом органе по месту её нахождения)</b>	года ИНН/КПП 3117003778 / 311701001 серия 31 № 002203825
<b>Здания и помещения для организации образовательной деятельности</b>	Образовательная деятельность осуществляется в нежилом двухэтажном здании, находящемся в оперативном управлении, общей площадью 604 кв.м. и филиале – одноэтажном здании, общей площадью 438,8 кв.м.
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на здания детского сада:</b>	<b>Основное здание:</b> серия 31-АВ № 461788 кадастровый номер: 31:24:0905041:0100:007772-00/001:1001/А Дата выдачи: 01.12.2012г. <b>Филиал:</b> серия 31-АВ 8532204 кадастровый номер: 31:24:0905041:532 дата выдачи: 08.04.2014г. <b>Пищеблок:</b> серия 31-АВ №853203 Кадастровый номер: 31:24:0905001:682 Дата выдачи: 08.04.2014 года <b>Сарай с подвалом:</b> серия 31-АВ № 853236 Кадастровый номер: 31:24:0905041:531 Дата выдачи: 08.04.2014 года
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:</b>	Здания расположены на земельном участке площадью 10395 кв. м., находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании. <b>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:</b> серия 31-АВ № 937607 кадастровый номер:31:24:0905041:100 дата выдачи: 07.08.2014г.
<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение:</b>	№ 31.БО.05.000.М.000771.10.14 от 17.10.2014 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области (№2512468).
<b>Заключения государственной противопожарной службы на</b>	Заключение № 53 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано 21 августа 2017 года: Объект защиты - здание МБДОУ

<p><b>имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.</b></p>	<p>«Ровеньский детский сад " 1 комбинированного вида Белгородской области» соответствует требованиям пожарной безопасности.</p>
<p><b>Акт проверки готовности МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» к 2019-2020 учебному году</b></p>	<p>от 13 августа 2019 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение готово к 2019-2020 учебному году.</p>
<p><b>Локальные акты образовательного учреждения:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение об Общем собрании коллектива;</li> <li>-Положение о Педагогическом совете;</li> <li>-Положение о Совете родителей;</li> <li>-Положение о порядке комплектования дошкольного учреждения;</li> <li>-Положение о работе с персональными данными сотрудников;</li> <li>-Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);</li> <li>-Положение о внутреннем контроле;</li> <li>-Положение о языках;</li> <li>-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>-Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-Положение об информационной открытости;</li> <li>-Положение об организации контрольно – пропускного режима;</li> <li>-Положение об официальном сайте в сети интернет;</li> <li>-Положение о бракеражной комиссии;</li> <li>-Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности;</li> <li>-Положение об организации детского питания;</li> <li>-Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;</li> <li>-Положение о первичной профсоюзной организации;</li> <li>-Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;</li> <li>-Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;</li> <li>-Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников;</li> <li>-Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;</li> <li>-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>-Положение о публичном докладе;</li> <li>-Правила внутреннего распорядка;</li> <li>-Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда;</li> </ul>
<p><b>Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила приёма на обучение по образовательным программам;</li> <li>-Положение о противодействии коррупции;</li> <li>-Положение о конфликте интересов в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»;</li> <li>-Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»;</li> <li>-Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»;</li> <li>-Положение о добровольных пожертвованиях в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»;</li> <li>-Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»;</li> </ul>



<p><b>Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;</li> <li>- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;</li> <li>- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;</li> <li>- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);</li> <li>- должностные инструкции работников;</li> <li>- журналы проведения инструктажа.</li> </ul>
<p><b>Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся воспитательно – образовательной работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);</li> <li>- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- основная образовательная программа;</li> <li>- учебный план дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);</li> <li>- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;</li> <li>- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;</li> <li>- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;</li> </ul>

	<p>- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;</p>
<b>Мощность дошкольного образовательного учреждения:</b>	<p>плановая- 152 воспитанника , фактическая – 246 воспитанников.</p>
<b>Порядок приема воспитанников в ДОУ:</b>	<p>Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет. При отсутствии необходимых условий для содержания детей младенческого возраста, в ДОУ принимаются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп ДОУ осуществляется ежегодно в период с 1 июня по 31 августа включительно. Списки для комплектования формируются управлением образования администрации Ровеньского района в соответствии с очередностью электронной базы данных. Количество воспитанников в группах определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13: для воспитанников раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 квадратных метров на одного воспитанника, для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного воспитанника, фактически находящегося в группе. При наличии свободных мест, в ДОУ может осуществляться доукомплектование в течение всего учебного года.</p> <p><b>При приеме детей в ДОУ:</b> родители (законные представители) представляют следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заявление о зачислении установленного образца на имя заведующего ДОУ;</li> <li>-свидетельство о рождении ребенка;</li> <li>- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей);</li> <li>- путевка, выданная управлением образования администрации Ровеньского района, которая действительна в течение десяти дней со дня выдачи;</li> <li>- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (ф. 026-у);</li> </ul>

<p><b>Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды могут</b></p>	<p>получать дошкольное образование, присмотр и уход в ДООУ совместно с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности, в группе компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.</p>
<p><b>Право на внеочередное зачисление в ДООУ в соответствии с действующим законодательством, имеют:</b></p>	<p>- дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС (Закон Российской Федерации от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию катастрофы на Чернобыльской АЭС»);</p> <p>- дети граждан из подразделений особого риска, а также семей, потерявших кормильца из числа этих граждан (Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991г. №2123-1);</p> <p>- дети прокуроров (Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»);</p> <p>Право на первоочередное зачисление в ДООУ в соответствии с действующим законодательством, имеют:</p> <p>-дети из многодетных семей (Указ Президента Российской Федерации от 05.05.1992г. № 431 «О мерах по социальной поддержке семей»);</p> <p>-дети-инвалиды и дети, один из родителей (законных представителей) которых является инвалидом (Указ Президента Российской Федерации от 02.10.1992г. № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»);</p> <p>дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями (Федеральный закон от</p>

27.05.1998г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»);  
-дети сотрудников полиции (Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции»);  
-дети сотрудника полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученные в связи с выполнением служебных обязанностей (Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции»);  
-дети сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции (Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции»);  
дети гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции (Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции»);  
-дети гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции (Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции»);  
-дети сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции (Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции»);  
- дети сотрудников, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной

противопожарной службы,  
органах по контролю за оборотом наркотических средств  
и психотропных  
веществ и таможенных органах Российской Федерации  
(Федеральный закон  
от 30.12.2012г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях  
сотрудникам некоторых  
федеральных органов исполнительной власти и внесения  
изменений в отдельные законодательные акты  
Российской Федерации»)  
-дети сотрудника, имевшего специальное звание и  
проходившего службу в  
учреждениях и органах уголовно-исполнительной  
системы, федеральной  
противопожарной службе Государственной  
противопожарной службы,  
органах по контролю за оборотом наркотических средств  
и психотропных  
веществ и таможенных органах Российской Федерации,  
погибшего  
(умершего) вследствие увечья или иного повреждения  
здоровья, полученных  
в связи с выполнением служебных обязанностей  
(Федеральный закон от  
30.12.2012г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях  
сотрудникам некоторых  
федеральных органов исполнительной власти и внесения  
изменений в отдельные законодательные акты  
Российской Федерации»)  
-дети сотрудника, имевшего специальное звание и  
проходившего службу в  
учреждениях и органах уголовно-исполнительной  
системы, федеральной  
противопожарной службе Государственной  
противопожарной службы, органах по контролю за  
оборотом наркотических средств и психотропных  
веществ и таможенных органах Российской Федерации,  
умершего вследствие  
заболевания, полученного в период прохождения службы  
в учреждениях и  
органах (Федеральный закон от 30.12.2012г. № 283-ФЗ  
«О социальных гарантиях сотрудникам некоторых  
федеральных органов исполнительной  
власти и внесения изменений в отдельные  
законодательные акты Российской Федерации»);

- дети гражданина Российской Федерации, имевшего специальное звание и проходившего службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах (Федеральный закон от 30.12.2012г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

-дети гражданина Российской Федерации, имевшего специальное звание и проходившего службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации, уволенного со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах (Федеральный закон от 30.12.2012г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

-дети гражданина Российской Федерации, имевшего специальное звание и проходившего службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органах Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных

	<p>обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах (Федеральный закон от 30.12.2012г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);</p> <p>-дети одиноких матерей (Поручение Президента Российской Федерации от 04.05.2011г. Пр-1227); -дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (Закон Российской Федерации от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»);</p> <p>-дети учащихся матерей, (студентов очной формы обучения) (приказ управления образования администрации Ровеньского района от 27.09.2012г. № 839);</p> <p>-дети педагогических работников образовательных учреждений района (приказ управления образования администрации Ровеньского района от 27.09.2012г. № 839).</p>
<p><b>Образовательные отношения</b></p>	<p>между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка возникают с момента заключения договора между родителями (законными представителями) и ДООУ, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода за ребенком в ДООУ. Договор заключается в 2-х экземплярах с выдачей одного экземпляра договора родителям (законным представителям). При приеме детей в ДООУ родители (законные представители) детей знакомятся с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими образовательный процесс ДООУ. При принятии решения о зачислении ребенка в ДООУ, подписании договора с родителями (законными представителями), руководителем ДООУ подготавливается проект и издается приказ о зачислении воспитанника. Приказ издается в течение 3-х дней со дня регистрации заявления о зачислении ребенка в ДООУ. Номер и дата приказа,</p>

	<p>данные воспитанника заносятся в книгу учета движения детей по ДООУ.</p>
<p><b>Порядок и основания для перевода воспитанников:</b></p>	<p>Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного ДООУ, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие ДООУ, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».</p>
<p><b>Порядок и основания для отчисления:</b></p>	<p>Отчисление воспитанников из ДООУ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) по окончании срока действия договора ДООУ с родителями (законными представителями) в связи с окончанием получения ребенком дошкольного образования, предоставлением ДООУ образовательной услуги, присмотра и ухода за ребенком в полном объеме.</p> <p>Отчисление может быть осуществлено до окончания срока действия договора, заключенного ДООУ с родителями (законными представителями), при его расторжении в случаях: по инициативе родителей (законных представителей) в связи со сменой места жительства; по инициативе родителей (законных представителей) в связи переводом воспитанника в другое дошкольное учреждение; по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей); по окончании пребывания зачисленных воспитанников на временный период (период ремонта); по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и ДООУ, в том числе в случае ликвидации ДООУ, осуществляющего образовательную деятельность;</p> <p>Основанием для отчисления воспитанника является заявление родителей (законных представителей), приказ руководителя ДООУ об отчислении воспитанника.</p>



## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации, оценка образовательной деятельности.**

### **2.1. Система управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью осуществляется заведующим Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации Ровеньского района по согласованию с главой администрации Ровеньского района. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

**Общее собрание работников** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, программу развития Учреждения, отчет по самообследованию, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; разрабатывает проекты и утверждает локальные акты Учреждения, вносит изменения и дополнения в них; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса и других режимных моментов; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; определяет приоритетные направления деятельности Учреждения; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе работников Учреждения, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и

заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы с родителями (законными представителями) воспитанников решения Совета родителей учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для реализации в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. **Первичная профсоюзная организация** Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

**Вывод:** МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» в 2019 году функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

## 2.2. Содержание и качество образовательного процесса. Результаты деятельности.

Содержание и организация образовательного процесса в МАДОУ д/с № 69 определяет основная образовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет, развитие стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста при переходе к обучению в начальной школе по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке. Платные услуги в детском саду не предоставляются.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» в 2019 году строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»;
- Календарным учебным графиком ;
- Учебным планом ;
- Расписанием организованной образовательной деятельности;
- Режимом дня;
- Рабочими программами.

В 2018 - 2019 учебном году деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

2. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры.

3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

### Программно – методическое обеспечение

Программы	Подгот. Группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет	Старшая логопедическая	Средняя «А» группа 4-5 лет	Средняя «Б» Группа 4-5 лет	2 младшая группа 3-4 лет	1 младшая группа 2-3 лет	ГКП
-----------	------------------------	------------------------	------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	-----

<ul style="list-style-type: none"> <li>Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 год;</li> </ul>	+	+	+	+	+		+	+
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» разработанная на основе основной образовательной программы «Вдохновение» » под ред. В.К.Загвоздкиной, И.Е.Федосовой.</p>						+		
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p>			+					
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 1</p>						+		

комбинированного вида Белгородской области».									
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»			+						
<b>Парциальные программы:</b>									
<b>Художественно-эстетическое направление</b> - Программа художественного воспитания и обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», под ред.И.А.Лыковой.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Познавательное направление:</b> - Проект парциальной программы для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева.	+	+	+						
- Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет Николева С.Н. – М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2017.				+	+				
<b>Речевое направление:</b> - Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4-7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой.			+						

<b>Физическое направление:</b> - Парциальная программа физического развития « Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошина, 2017г.	+	+	+	+	+	+		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

### Проектная деятельность

Тема проекта	Уровень	Сроки	Результат
Формирование системы непрерывного математического образования на уровнях дошкольного и начального общего образования	Муниципальный	2018-2020 год	1. Открытый показ организованной образовательной деятельности: В старшей группе, воспитатель Емельянова Н.Н., В подготовительной группе, воспитатель Степенко А.А. 2. Степенко А.А., Левда Г.Н., 1 место в конкурсе дидактических пособий. 3. Дегтярева Т.Н., Ищенко Н.Н. – участники конкурса дидактических пособий.
Создание условий для формирования культуры у участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района «В гармонии с природой»	Муниципальный	2018 – 2019 год	1. Просмотр опытно – экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе «Почему деревья сбрасывают листья» (воспитатели Левда Г.Н., Степенко А.А.). 2. Проектно – исследовательская деятельность в средней А группе «Насекомые нашего парка» (воспитатели Гатаулина

			Н.И., Лемешко Е.И.)
Формирование здорового образа жизни обучающихся через развитие навыков личной гигиены «Здоровые зубы – залог здоровья»	Муниципальный	2019 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и распространение памяток для родителей по формированию личностной ответственности обучающихся за сохранение здоровых зубов.</li> <li>2. Проведение дидактических игр «Зуб – неболейка».</li> <li>3. Конкурс мини-плакатов в ДОУ «Здоровые зубы – здоровая улыбка!»</li> </ol>
Профилактика избыточной массы тела у детей дошкольного и школьного возраста «Нет избыточному весу!»	Муниципальный	2019 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с воспитателями «Что мы знаем о полезной и вредной пище».</li> <li>2. Проведение спортивного праздника «Спортакиада».</li> <li>3. Разработка и распространение памяток для родителей</li> <li>4. Выявление основных факторов развития избыточного веса и ожирения у воспитанников;</li> <li>5. Определение уровня информированности дошкольников и их родителей о правильном питании;</li> <li>6. Разработаны практические рекомендации для родителей по профилактике ожирения у детей;</li> <li>7. Оказана</li> </ol>

			индивидуальная психологическая помощь воспитанникам с индексом массы тела выше нормы и их родителям.
Создание условий, направленных на формирование правильной осанки у обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями «Правильная осанка – залог здоровья».	Муниципальный	2019 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсе детских рисунков «Спорт – мой друг!».</li> <li>2. Проведение беседы с воспитанниками «Правильная осанка – залог здоровья!».</li> <li>3. Участие в конкурсе детских проектов «Мой портфель – правильный!».</li> <li>4. Разработка и распространение памяток для родителей</li> </ol>
Формирование нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством совершенствования предметно – развивающей среды дошкольных образовательных учреждений «С чего начинается Родина?»	Муниципальный	2019 – 2020 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание центра «Наша Родина – Россия».</li> <li>2. Обновление уголка «Преданья старины глубокой».</li> <li>3. Создание центра «Бессмертный полк. Мы помним, мы гордимся».</li> <li>4. Проведение экскурсии совместно с родителями «Тропинки Ровеньской земли».</li> <li>5. Выставка детского творчества «Уголок земли родной».</li> <li>6. Проведение спортивной игры «Патриот».</li> <li>7. Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой родной поселок».</li> <li>8. Организация и проведение праздника</li> </ol>



			«Люблю тебя, моя Россия», приуроченного ко Дню народного единства.
Оказание консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста Ровеньского района»	Муниципальный	2019 год	1. День открытых дверей в Консультационном центре. 2. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей.
Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ровеньского района «время детства».	Муниципальный	2019 – 2020 год	1. Участие и победа в муниципальном конкурсе среди педагогов ДОУ на разработку лучшего «Кодекса дружелюбного общения».

### Инновационная деятельность

<b>Тема инновационной площадки</b>	<b>Группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>
Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Свидетельство № 8-01/2018 от 08.10.2018 г.	Вторая младшая «А» группа	До 30.06.2020 г.	Левда Г.Н. - воспитатель, Омельченко Е.Н. - воспитатель, Волощенко Н.Н. – инструктор по физической культуре, Колтаков К.А. – музыкальный руководитель.

## Наличие и комплектование групп:

В ДОУ функционирует 11 групп. Из них: 3 группы раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 6 групп общеразвивающей направленности .

### Численность детей в дошкольном учреждении по группам

Группа	ГКП (1,5 – 3 лет)	I Млад. (2-3 лет) 2 группы	II Млад. (3-4 лет) 2 группы	Средняя (4-5 лет) 2 группы	Старшая (5-6 лет)	Речевая (5-7 лет)	Подгото вительн ая (6-7 лет)	всег о
Всего	20	41	45	45	25	11	50	237

В 2019 году в учреждении отсутствовали дети из семей группы риска, находящиеся под опекой. В 2019 году учреждение посещали дети-инвалиды -2 ребенка и 5 детей посещали Консультационный центр на базе Учреждения.

## Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей осуществляется по пяти направлениям:

### Физическое развитие.

Физическое развитие является одним из приоритетных направлений МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

**Цель работы:** формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок здорового образа жизни..

Реализация образовательной области «Физическое развитие» направлена на приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» должно обеспечивать доступность качественного образования в условиях гарантирующих психологическую и физическую безопасность воспитанников, что

предъявляет высокие требования к компетентности и профессионализму всех сотрудников ДОУ в вопросах здоровьесбережения. Поэтому в МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» реализуется Программа по пропаганде и поддержке здорового образа жизни сотрудников МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» «Профиль здоровья», целью которой является создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей

### **Познавательное развитие.**

Познавательное развитие является одним из направлений деятельности учреждения. Работа по данному направлению проходит через все разделы основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области».

Основная цель педагогического коллектива ДОУ: создание системы образовательной работы с детьми дошкольного возраста, способствующей развитию познавательных интересов и интеллектуального развития.

**Система работы по познавательному развитию состояла из взаимосвязанных между собой компонентов:**

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий для познавательного развития (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно - развивающей среды);
- организация образовательного процесса (работа с детьми и партнёрские отношения с родителями);
- координация работы с другими учреждениями и организациями

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (календарь природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.), имеются уголки озеленения (комнатные растения). Учреждение тесно сотрудничает с МБУДО «Районная станция юных натуралистов». Воспитанники ДОУ активно участвуют в экологических акциях и мероприятиях: «День жаворонка», «Птицы наши друзья», «Цветы как признание», «День земли» и т.д.

Так как, приоритетным направлением ДОУ является патриотическое воспитание, то в Учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, имеются подборки книг и открыток, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом родного края, с

техническими достижениями человечества, уголок краеведения, художественная литература (сказки и легенды народов мира).

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры ДОО тесно сотрудничает с МБУК «Центральной библиотекой Ровеньского района» и Ровеньским краеведческим музеем.

В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения, оформлены уголки по ПДД.

### **Речевое развитие.**

Одной из задач дошкольного учреждения это - формирование правильной речи ребенка.

#### **Цель педагогов ДОО:**

- ✓ обеспечить процесс речевого развития дошкольников на всех возрастных этапах.
- ✓ обеспечить готовность детей к дальнейшему школьному обучению.

Речевое развитие дошкольников осуществляется в различных формах: в форме занятия, совместно-познавательной речевой игры, непосредственного общения со взрослыми.

Развитие речи детей осуществляется не только в процессе непосредственно-образовательной деятельности, но и в ходе повседневного общения со взрослыми и сверстниками в быту, в играх, при самообслуживании, в ходе режимных моментов, на игровой площадке во время прогулки. Совместная деятельность ДОО и семьи является одной из главных ступеней реализации по речевому развитию детей.

Участие семьи в речевом развитии начинается с момента прихода ребенка в детский сад. Уже на этом этапе (и во время последующих встреч) педагоги стараются убедить родителей в том, что именно их роль в речевом развитии ребенка значима; что все усилия педагогов без их помощи будут недостаточны, а иногда и вовсе безрезультатны.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

**Цель:** формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. В рамках художественно-эстетического направления проводилась организованная образовательная деятельность, целенаправленная индивидуальная работа с детьми. Организовывались праздники, конкурсы, еженедельно проводились досуги и развлечения. Проводились выставки по художественной деятельности детей и родителей. Педагогами групп оформлялись персональные, тематические выставки, как в холле, так и на стендах групп. В ДОО созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти,

карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей: в группах созданы уголки ряжений, в которых имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игродраматизаций, а также материал для их изготовления. В ДООУ имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты: баян и фортепиано, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и др.). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты и др.).

### **Социально - коммуникативное развитие.**

**Цель:** освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду. Реализуя данное направление, педагоги создают условия для положительного самоощущения ребенка, способствуют развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям. Содержание образовательного процесса в ДООУ осуществлялось через интеграцию образовательных областей. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавали эмоционально насыщенную атмосферу, наполненную сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Педагогический процесс детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях

компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

- методы проблемного и развивающего обучения;
- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- нетрадиционные технологии рисования;
- технология пластилинографии;
- информационно-коммуникационные технологии.
- Технология ТРИЗ

**Совместная деятельность** предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.) Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательную- исследовательскую и др.)

### **Реализация коррекционной работы.**

Основным содержанием деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушениями речи. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательных- интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

### 3. Консультативное.

Педагоги ДОО обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям. Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с детьми достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения. В конце года (2019) в школу выпущено 5 дошкольников: с хорошей (нормой) речью – 1 ребенок (20%), со значительным улучшением - 3 дошкольника (60%), без улучшения – 1 ребенок (20%). На 1 декабря 2019 года в группе компенсирующей направленности обучается 11 воспитанников: с ОНР III – 10 детей; 1 ребенок с РАС.

Кроме того, в мае 2019 года на территориальной ПМПК обследовано 42 воспитанника. Из числа обследованных детей в старшую логопедическую группу укомплектовано 4 дошкольника (на 1 сентября 2019 года).

Создана необходимая образовательная среда. Имеется кабинет учителя – логопеда и кабинет педагога-психолога, где проходят подгрупповые и индивидуальные занятия.

В ДОО функционирует медико-психолого-педагогический консилиум (ПМПК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 5 человек.

Было проведено 4 плановых заседания. Специалистами ПМПК ДОО вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе. На территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию направлено 42 дошкольников.

На базе ДОО функционирует Консультационный центр для детей с ОВЗ, где педагоги ДОО оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Помощь в Консультационном центре также получали родители (законные представители) детей, посещающих муниципальные и негосударственные образовательные организации, а также получающие услуги по присмотру и уходу у индивидуальных предпринимателей, организаций различных правовых форм и форм собственности. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Консультационном центре строилась на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации (заведующего МБДОУ, старшего воспитателя, педагога-психолога, старшей медицинской сестры,

инструктора по физической культуре, воспитателя по иностранному языку, музыкального руководителя, воспитателей). Помощь в Консультационном центре оказывается родителям (законным представителям) по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- просветительское;

В течении 2019 года психолого – педагогическая, консультационная помощь родителям была оказана:

Первоначальные обращения – 72 семьи;

Заключены договоры - 310 семей.

**Вывод:** в течение 2019 года в образовательном процессе активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи Программы, а также требования ФГОС ДО.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

### **2.3. Организация образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом двигательной активности. Организация жизни детей строилась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, программными требованиями, возрастной группой. Режим дня соответствовал возрастным особенностям и способствовал гармоничному развитию воспитанников. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляла 5,5 – 6 часов; общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа; ежедневная продолжительность прогулки – не менее 3-4 часов (прогулка организуется дважды в день: в первой половине - до обеда, во второй половине после дневного сна). Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года для всех возрастных групп детей. Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась с 1 сентября по 31 мая. Сентябрь и май были определены как месяцы для диагностирования детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня, ежедневно проводились 2-3



образовательные ситуации, продолжительностью от 10 до 30 мин (по подгруппам), с перерывами 8-10 мин.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:**

3-го года жизни - не более 10 минут,  
4-го года жизни - не более 15 минут,  
5-го года жизни - не более 20 минут,  
6-го года жизни - не более 25 минут,  
7-го года жизни - не более 30 минут.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности в день для детей:**

3-го года жизни - не более 20 минут,  
4-го года жизни - не более 30 минут,  
5-го года жизни - не более 40 минут,  
6-го года жизни - не более 50 минут,  
7-го года жизни - не более 1 час 30 мин минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей подгруппе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин; во второй младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 ч 30 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 ч 50 мин, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 час 30 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводится физкультминутка. Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки. Организованная образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно- бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и: обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержала в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводилась по художественно - эстетическому и физическому направлениям. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивалась продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!», «Мой дом, моё село, моя страна,», «Дружба, учимся общаться друг с другом», «Животный мир», «Азбука безопасности», «День народного единства», «Здоровей-ка», «Здравствуй, зимушка-зима», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Народная культура и традиции», «Наши защитники», «Женский день», «Быть здоровыми хотим», «День смеха, цирк, театр», «Встречаем птиц», «Праздник весны», «Весна шагает по планете», «День Победы». Продолжительность реализации одной темы – 2 недели. Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

В текущем учебном году группы частично были обеспечены играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.). **Вывод:** МБДОУ "Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области" обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному- речевому и художественно-эстетическому.

#### **2.4. Востребованность выпускников**

**Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОУ по результатам интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6 – 7 лет:**  
С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей педагог-психолог, проводит мониторинг готовности будущих первоклассников. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май).

Диагностика проводилась в период с 03.05. по 08.05.2018г. по методике рекомендованной М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). В диагностике принимали участие 33 детей 6-7 лет.

**Интерпретация результатов интегрированной диагностики подготовительная группа:**

- высокий уровень - 85% и выше;
- средний уровень - 70-85%;
- ниже среднего уровня - до 70%.

Анализ результатов выполнения заданий позволил установить, что из 24 воспитанников принявших участие в мониторинге высокий уровень подготовленности к обучению в школе у 20 воспитанников или 82% диагностируемых детей. Средний уровень у четырех воспитанников или 18% диагностируемых детей. Низкий уровень в данной группе отсутствует.

Средний показатель по группе 52 баллов или 86 %, что свидетельствует о высоком уровне усвоения материала детьми данной группы.

**Интерпретация результатов интегрированной диагностики в старшей группе:**

- высокий уровень - 85% и выше;
- средний уровень - 70-85%;
- ниже среднего уровня - до 70%.

Анализ результатов выполнения заданий позволил установить, что из 6 воспитанников принявших участие в мониторинге высокий уровень подготовленности к обучению в школе у 4 воспитанников или 67% диагностируемых детей. Средний уровень у 2 воспитанников или 33% диагностируемых детей. Низкий уровень в данной группе отсутствует.

Средний показатель по группе 50 баллов или 83 %, что свидетельствует о среднем уровне усвоения материала детьми данной группы.

**Интерпретация результатов интегрированной диагностики в старшей логопедической группе:**

- высокий уровень - 85% и выше;
- средний уровень - 70-85%;
- ниже среднего уровня - до 70%.

Анализ результатов выполнения заданий позволил установить, что из 3 воспитанников принявших участие в мониторинге высокий уровень у или 100% подготовленности к обучению в школе. Средний и низкий уровень в группе отсутствует.

Средний показатель по группе 53 баллов или 88 %, что свидетельствует о высоком уровне усвоения материала детьми данной группы.

Результат диагностики в конце учебного года показывает стабильную динамику развития детей. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого уровня. Это означает, что применение рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики.

Выпускники МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» поступают в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа № 2 Ровеньского района Белгородской области». Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны. Деадаптированных детей не выявлено. Анализ информации, полученной от учителей начального звена МБОУ, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках. Многочисленные победы в олимпиадах и конкурсах доказывают востребованность выпускников нашего дошкольного учреждения.

### **2.5. Анализ уровня адаптированности детей к ДОУ.**

В период с 16.05.2019 г. по 24.05. 2019 г. в первой младшей группе МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» проводилось исследование уровня адаптированности детей к ДОУ методом наблюдения, по критериям предложенных М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100».

В ходе диагностирования было выявлено, что из 20 детей первой младшей группы высокий уровень адаптации характерен для 7 или 35 % от общего числа воспитанников группы; средний уровень у 13 воспитанников или 65 % от общего числа воспитанников группы, дети с низким уровнем адаптации в группе отсутствуют. Средний показатель адаптированности по группе 2.3, что находится в пределах среднего уровня адаптации. По полученным результатам сделаем следующие выводы: адаптация в первой младшей группе проходит успешно.

### **2.6. Качество кадрового обеспечения**

- Административно-управленческий аппарат - заведующий; старший - воспитатель;
- Педагогические работники: 21 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог; 2 инструктор по физическому воспитанию; 1 тьютор.
- Специалисты: 1 медицинская сестра;
- Учебно-вспомогательный персонал: 1 заведующий хозяйством, 11 младших воспитателя, 1 кастелянша, 1 уборщик служебных помещений, 4 повара, 2 подсобный рабочий кухни, 1 дворник, 3 рабочий по

обслуживанию здания, 1 делопроизводитель, 1 ассистент ребенка с ОВЗ, 2 работника прачки, 1 кладовщик.

Бухгалтерское обслуживание учреждения осуществляется на основании договора с Централизованной бухгалтерией Отдела образования администрации Ровеньского района.

Таким образом, количество административно-управленческого персонала, штатной численности ДООУ является оптимальным для детского сада.

Педагогические работники на 01.09.2019 г.:

-Количество педагогов - 28

**Квалификационные категории:**

Количество аттестованных педагогов – 26/92%

-На первую квалификационную категорию – 17/60%

На высшую квалификационную категорию - 6/21%

Соответствие занимаемой должности – 3/11%

**Педагогический стаж:**

то 1 до 5 лет – 3 (15%)

от 5 до 10 лет – 3 (15%)

от 10 до 20 лет – 15 (45%)

от 20 до 30 лет – 6 (20%)

от 30 до 40 лет – 1 (5%)

**Образование педагогов:**

высшее профессиональное образование – 15/53%

незаконченное высшее - 0

-среднее профессиональное образование – 14/47%

**Возраст педагогов:**

-до 20 лет - 0

-от 20 до 30 лет - 4 /14%

-от 30 до 40 лет - 7 /25%

-от 40 до 50 лет - 17/60%

-свыше 50 лет – 3/1%

Средний возраст педагогов 30-50 лет, что говорит о высокой работоспособности, творческом и профессиональном потенциале.

Педагогический коллектив принимает активное участие в мероприятиях, конкурсах, как муниципального так и регионального уровня.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремлении к новациям и исследованиям.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности администрации по укреплению и развитию связей с наукой и передовой практикой: курсы, семинары и консультации на кафедрах дошкольного и начального образования БелИРО.

Таким образом, коллективом МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Насыщенное и безопасное развитие и существование детей,

взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач способствуют успешной социализации детей и закладывают у них основы общечеловеческих знаний.

### Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Степенко А.А., воспитатель 1 младшей группы	Победитель в номинации «Авторская работа педагога»
«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Котова Л.В., старший воспитатель	2 место в номинации «Авторская работа педагога»
«Кодекс доброжелательности»	Муниципальный	Котова Л.В., старший воспитатель, Кулько Л.Н., воспитатель	1 место в номинации «Дидактическое пособие»
«Кодекс доброжелательности»	Муниципальный	Воронова Н.П., воспитатель	1 место в номинации «Методическая разработка»
«Воспитатель года – 2019»	Муниципальный	Колесникова Н.А., воспитатель	Лауреат
«Родной природы красота»	Муниципальный	Гатаулина Н.И., воспитатель	2 место
Смотр – конкурс кабинетов специалистов осуществляющих коррекционную работу.	Муниципальный	Бочарова Н.А., педагог – психолог	Победитель

### Результаты участия воспитанников в конкурсах и выставках

Конкурс	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
«Родной природы красота – 2019»	Муниципальный	Жицкая Юлия – 2 младшая группа (воспитатель Омельченко Е.Н.)	3 место
«Родной природы красота – 2019»	Муниципальный	Средняя группа (воспитатель Колесникова Н.А.)	Лауреат

«Родной природы красота – 2019»	Муниципальный	Калмыков Иван - средняя группа (воспитатель Лемешко Е.И.)	Победитель
«Я исследователь - 2019»	Муниципальный	Титовский Прохор – подготовительная группа (воспитатели Степенко А.А., Левда Г.Н.)	Победитель
«Я исследователь - 2019»	Муниципальный	Ковалева Маша – старшая группа (воспитатели Емельянова Н.Н., Кулько Л.Н.)	Победитель
«Я исследователь - 2019»	Муниципальный	Скрипка Анна – старшая логопедическая группа (воспитатель Ищенко Н.Н.)	
«Мозаика детства»	Региональный	Каплунов Федор (воспитатели Степенко А.А., Левда Г.Н.)	Лауреат в номинации «Умное поколение – интеллект 0+»
«Майский жук»	Муниципальный	Матвиенко Карина (музыкальный руководитель Колтаков К.А., воспитатели Степенко А.А., Левда Г.Н.)	Лауреат 1 степени
«Цветы как признание»	Муниципальный	Непомящая Маргарита – 1 младшая Б группа (воспитатели Степенко А.А., Левда Г.Н.)	Победитель в номинации «Учитель, перед именем твоим»
«Цветы как признание»	Муниципальный	Непомящая Виолетта – средняя Б группа	Победитель в номинации

		(воспитатели Степенко Н.А., Верченко Н.Н.)	
«Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	Муниципальный	Команда старшей группы (воспитатель Емельянова Н.Н.)	3 место
«Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	Муниципальный	Мантопкина Маша – старшая группа (воспитатель Кулько Л.Н.)	1 место
«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Нитепина Дарья – средняя Б группа (воспитатели Степенко Н.А., Верченко Н.Н.)	Победитель
«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Скубин Владимир – средняя Б группа (воспитатели Степенко Н.А., Верченко Н.Н.)	Победитель
«Зимняя фантазия»	Муниципальный	Колган Дима– подготовительная Б группа (воспитатели Воронова Н.П. , Верченко Н.Н.)	1 место

### Работа педагогов в МО, ТМО, РМО:

Ф.И.О. педагога	Уровень	Дата	Тема, характер выступления
Бочарова Н.А. , педагог - психолог	РМО	28.10.2019	«Изучение распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 года № 1 – 93»
	Региональный форум	26.03.2019	«Система эффективной психолого – педагогической поддержки семей в ДОУ»
	ТМО	19.02.2019	Мастер – класс «Коммуникативные игры, как средство развития личности ребенка».



Забара А.А., учитель - логопед	РМО	28.10.2019	«Изучение распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 года № 1 – 93»
Кулько Л.Н., воспитатель	РМО	24.04.2019	ООД
	МО	02.2019	«Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательного интереса у детей»
Дегтярева Т.Н., воспитатель	ТМО	17.09.2019	«Использование ИКТ для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
Ищенко Н.Н.	ТМО	17.09.2019	«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»
Клименко И.А.	ТМО	19.11.2019	«Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста»
Левда Г.Н.	РМО	24.04.2019	Мастер – класс «Формирование нравственно – патриотических чувств у современных дошкольников в процессе ознакомления с историей родного края»
	МО	30.10.2019	«Этапы развития игровой деятельности, виды игр и этапы обучения играм различной тематики»
Колесникова Н.А.	МО	01.2019	«Развитие художественно – творческих способностей продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»
	ТМО	19.11.2019	Доклад по художественно – эстетическому развитию
Емельянова Н.Н.	ТМО	09.2019	Мастер – класс «Нетрадиционные техники в ДОУ»
	МО	15.02.2019	Мастер – класс «Трансформация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
	РМО	20.05.2019	Брейн – ринг «Самообразование в ДОУ»
	РМО	23.04.2019	Мастер – класс «Этапы, формы и методы патриотического воспитания в детском саду»
Степенко А.А.	РМО	15.08.2019	«Инструктивно – методическое письмо»
	МО	16.08.2019	Тренинг «Я и мой коллектив»
Омельченко Е.Н.	ТМО	10.02.2019	«Организация и руководство творческими играми детей»

Методическая работа в учреждении проводилась с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, развития их творческого потенциала.

Для успешного достижения поставленной цели в 2019 году был проведен ряд методических мероприятий, направленных на обогащение педагогов психолого-педагогическими знаниями, освоение новых технологий обучения. Тематика проведенных семинаров, практикумов, мастер-классов и конкурсов была выбрана в соответствии с методической темой учреждения. Результатом работы методической службы по развитию творческого потенциала педагогов в 2019 году стало наличие количественного роста участия педагогов учреждения в очных и заочных конкурсных мероприятиях различного уровня

**Вывод:** Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать. Продолжается активная работа по внедрению ФГОС в работу детского сада. В процессе реализации педагоги многое апробируют, что-то отменяют, принимают определенные решения, внедряют новые формы работы, на возникающие вопросы ищут ответы.

## **2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками: - Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области», в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 год.

Для реализации основной части ООП ДОУ согласно Программы (в соответствии с требованиями ФГОС) имеются все необходимые учебно-методические пособия по образовательной деятельности.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДОУ для всех возрастных групп соответствует Федеральному государственному основному стандарту. Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовым редактором, фото, видео материалами. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

В группах имеются книжные уголки, в которых собраны библиотеки детских книг: сказки, рассказы, стихи, загадки, энциклопедии, детские журналы и др. Активно осуществляется библиотечно-информационное обслуживание воспитанников: организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности. Мультимедийное оборудование в учреждении отсутствует.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий для старшей группы, соответствующих ФГОС ДО, с целью организации современного воспитательно - образовательного процесса.

## **2.8. Материально-техническая база.**

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2019 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Интерьер ДООУ оформлен с учетом современного дизайна. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. Много инициативы и выдумки проявляет коллектив детского сада, чтобы устроить пребывание детей в ДООУ уютно и комфортно. В групповых комнатах оформлены Центры по видам деятельности, мягкие диванчики. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку - от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту воспитательно-образовательного процесса. Лестничные площадки оформлены тематически. В развивающем пространстве детского сада есть уголок патриотического воспитания «Мы живем в России», уголок «Русской народной культуры», уголок «Мы помним, мы гордимся...». Тематические зоны на территории детского сада: «Сельский дворик», «Аллея славы», «Уголок сказок», «Экологическая тропа».

Материально-техническая база ДООУ:

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1324 кв.м. Площадь музыкального, физкультурного зала - 74 кв.м.

Помещения:

- групповые комнаты – 10
- спальные комнаты - 2
- музыкально-физкультурный зал – 1
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1

-медицинский кабинет - 1

Участки:

-спортивная площадка – 1

-игровые площадки групп - 10

-экологическая тропа -1

-метеостанция - 1

-опытный участок – 1

Технические средства обучения:

-телевизор - 2

-компьютер - 2

-музыкальный центр – 1

**Перечень специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во единиц</b>
<b>1.</b>	<b>Оборудование для сенсорной комнаты</b>	
1.	Сенсорный уголок (2 безопасных зеркала, мягкое основание для колонны)	1
2.	Разноцветная гроза (декоративный световой модуль на базе оптического волокна)	1
3.	Зеркальный шар	1
4.	Световая пушка Зебра 50 (источник света для зеркального шара)	1
5.	Плазма 250 прибор динамической заливки светом (проекторный прибор для распределения цветов)	1
6.	Проектор Жонглёр (для получения проекций различных форм)	1
7.	Светильник Жар-птица (для создания успокаивающего релаксационного светового эффекта по всему помещению)	1
8.	Пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением Звёздный дождь	1
9.	Светогенератор для фиброоптики ФОС-25 ГЛ	1
10.	Ковёр настенный фиброоптический Звёздное небо 1,45*1,45 120 звёзд	1
11.	Светогенератор для фиброоптики Светлячок 5	1
12.	Подвесной модуль Сказочная галактика МИНИ	1
13.	Проектор Болид-LED (проектор визуальных эффектов)	1
14.	Колесо спецэффектов	1
15.	Пульт Свитчер-12 (центральное управление световым оборудованием)	1
16.	Диски CD для релаксации набор	1
17.	Тактильная панель акустическая	1
18.	Тактильная панель двухсторонняя Звёздочка	1
19.	Зеркало выпуклое	1
20.	Подушечка детская с гранулами	2
21.	Интерактивный бассейн	1

22.	Шарики для сухого бассейна пластмассовые прозрачные	1700
24.	Пуфик-кресло с гранулами детский	2
25.	Покрытие мягкое напольное для сенсорной комнаты	3
26.	Цветодинамический светильник Северные огни	2
27.	Мяч массажный 5 см	3
28.	Мяч массажный 10 см	2
29.	Мяч-антистресс	1
30.	Центр воды и песка	1
<b>2.</b>	<b>Оборудование для спортивного уголка</b>	
1.	Интерактивный пол	1
2.	Детский велотренажер для коррекционной работы по физической культуре	1
3.	Детский тренажер Министеппер для коррекционной работы по физической культуре	1
4.	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №3	1
5.	Лабиринт для опорно-двигательного аппарата №1	1
6.	Готовый проект мягких модулей «море»: - Теплоход - 1 шт. - Кит - 1 шт. - Волна-качалка - 1 шт. - Рыбка - 1 шт.	1
7.	Тактильная дорожка	1
<b>3.</b>	<b>Оборудование для занятий со специалистами (логопед, психолог)</b>	
1.	Интерактивный стол 43" (10 касаний, диагональ 109 см) в металлическом корпусе с комплектом приложений для логопеда и психолога	1
2.	Тимокко - развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением Возьми и сделай.	1
3.	Ноутбук для использования развивающе-коррекционного комплекса Тимокко	1

Помещения и участок детского сада соответствуют требованиям СанПиН.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория детского сада занимает площадь , 10395 кв. м., ограждена забором высотой 1,5 м, входные двери и ворота оборудованы замками, имеется наружное электрическое освещение. На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Имеется достаточное количество установленного стационарного игрового оборудования - малых форм соответствующих возрасту детей: лесенки различной конфигурации. Однако существует необходимость в пополнении игрового и спортивного оборудования на игровых и спортивной площадке. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены тентовые навесы. На территории детского сада имеются цветники и клумбы, сказочные

уголки. На территории ДООУ оборудована хозяйственная зона: помещение для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья (имеется и в помещении, и на улице), площадка для сбора мусора и пищевых отходов, пищеблок.

Во время текущего ремонта была проведена покраска стен и оборудования на детской площадке.

На постоянном контроле у заведующей вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

## **2.9. Внутренняя система оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Задачами системы оценки качества образования являются: Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

**Основными принципами системы оценки качества образования ДООУ являются:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

**Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.**

Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

**Администрация дошкольного учреждения:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и

динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

#### **Педагогический совет дошкольного учреждения:**

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

**Реализация внутреннего мониторинга качества образования.** Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

- качество организации образовательного процесса.



-качество результата освоения ООП образовательного учреждения. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя:

1) требования к психолого-педагогическим условиям наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья; наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации); наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом; - оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности; - оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.). - динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;

2) Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК); - динамика роста категоричности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

3) Требования к материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

4) Требования к финансовым условиям - финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного и/или автономного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

5) Требования к развивающей предметно-пространственной среде соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям обучающихся;

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

-наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);  
-наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения

; -учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения обучающимися предметно пространственной среды.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации образовательной Программы;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития обучающихся возрастным ориентирам;
- динамику показателя здоровья детей;
- динамику уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

**Общественное участие в оценке и контроле качества образования** Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

## **2.10. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников**

Ежегодно с ОГБУЗ "Ровеньская Центральная Районная Больница" заключаются договоры на медицинское обслуживание детей и сотрудников. Проводится профилактическая работа, просветительская деятельность, в течение года проводятся осмотры детей узкими специалистами. В начале и в конце учебного года проводится углублённый медицинский осмотр. Первостепенное значение в детском саду уделяется охране и укреплению психофизического здоровья детей и формированию привычки к здоровому образу жизни. **В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:**

- обеспечивались условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;

- формировались доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- реализовывался системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировались основы безопасной жизнедеятельности;
- осуществлялась диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья;
- изучался передовой педагогический, медицинский и социальный опыт по оздоровлению детей, внедрялись новые технологии и методики;
- оказывалась всесторонняя помощь семьям воспитанников в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Наиболее эффективными формами взаимодействия являлись:**

- Образовательная форма работы с детьми (три раза в неделю/один раз на воздухе);
- Утренняя гимнастика;
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- Оздоровительный бег на прогулке;
- Физкультминутки;
- Оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Психогимнастика;
- Закаливание: фитонцидотерапия, хождение по массажным дорожкам, обширное умывание, комплекс упражнений Кацуцдо Ниши.
- Физкультурные досуги;
- Физкультурные праздники;
- Дни здоровья.

Особое внимание уделялось соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при осуществлении образовательной деятельности, рациональному питанию, соблюдению санэпидрежима.

Для осуществления работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрения в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет;
- Тематический контроль;
- Оперативный контроль;
- Спортивные досуги и развлечения;
- Консультации для педагогов;
- Консультации для родителей;
- Оформление информационных стендов, выпуск санбюллетеней по вопросам здоровьесбережения;
- Родительские собрания;
- Ежемесячный анализ функционирования и заболеваемости детей, выявление причин отсутствия воспитанников в ДООУ;
- Строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад;

-Организация рационального сбалансированного питания.

#### Анализ заболеваемости

	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Всего случаев заболеваний	Из них простудных	Из них инфекционных	Кол – во травм, оформл. актом Н - 2
<b>Всего</b>	3316	18, 3	508	281	170	1

#### Численность детей в дошкольном учреждении по группам здоровья

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Всего
130/54%	94/39%	13/7%	0	237

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2019 году, можно сделать следующий **вывод**: Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Работа ДОУ ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. Вывод: таким образом, можно сказать, что оздоровительная среда нашего детского сада недостаточно оснащена разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

#### 2.11. Организации питания

В детском саду большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Питание детей в ДОУ осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон).

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль над качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, участие родителей в «Дне правильного питания», индивидуальное консультирование родителей специалистами. Основное направление работы с семьями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Для этого в групповых уголках регулярно обновлялась информация для родителей по теме: «Здоровье детей в ваших руках». Основной целью которого, являлось усиление совместной деятельности педагогов дошкольных групп, семьи и общества по формированию здорового образа жизни у детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в 2019 году.

Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

**Выводы по результатам самообследования:** Деятельность коллектива МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» в течение 2019 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития. Основной целью работы нашего Учреждения остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности;
- использование технологии проектирования в ДОУ;
- использование ИКТ технологий в ДОУ.
- создание инновационного ДОУ как средства удовлетворения потребностей детей и родителей, защиты права ребенка на равное образование.

**2.12. Показатели деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад №1  
комбинированного вида Белгородской области».**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324) подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12чел. 4/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12чел. 4/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12чел. 4/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	12чел. 4/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18, 3дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/47%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/60%
1.8.1	Высшая	6 человек/21%
1.8.2	Первая	17 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	26 человек/85%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 28/246
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 м <sup>2</sup>

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области»

от « 27 » марта 2020 г.

№ 11

Комиссия в составе:

Председатель: Бекетова М.А., начальник управления образования администрации Ровеньского района

Члены комиссии:

Сидоренко М.Т.	заместитель начальника управления образования – начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Ровеньского района
Кутовая Н.П.	начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации Ровеньского района
Волочаев А.В.	главный специалист управления образования администрации Ровеньского района
Шевлякова Ю.Н.	главный специалист управления образования администрации Ровеньского района
Шевченко Л.В.	главный специалист управления образования администрации Ровеньского района
Черевашенко Н.В.	директор МКУ «Центр сопровождения развития образования Ровеньского района»


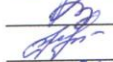

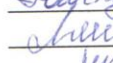
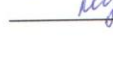


составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» за 2019 год установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» за 2019 год разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

	Бекетова М.А.
	Сидоренко М.Т.
	Кутовая Н.П.
	Волочаев А.В.
	Шевлякова Ю.Н.
	Шевченко Л.В.
	Черевашенко Н.В.