

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

**Самообследование  
за 2012-2013 учебный год**

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

**Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные  
по группам здоровья для организации специальной лечебно-  
профилактической работы, закаливания, организации  
рационального питания и др. Общие выводы по блоку.  
Резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг регламентируется:

- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»;
- Лицензией на право образовательной деятельности;

У медицинской сестры имеется сертификат специалиста (Присвоена специальность «Сестринское дело в педиатрии») и свидетельство о присвоении квалификации «Медицинская сестра».

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» полностью укомплектовано кадрами. Списочный состав детей в 2012 – 2013 учебном году составил 199 человек. В детском саду функционирует 10 групп:

Группа	I младшие	II	Средние	Старшие	Логопедические	Всего
всего	55	45	45	43	14	202

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения стала работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский работник в течение года осуществляли в тесном контакте.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский кабинет, спортивный зал, оборудованная игровая площадка, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой - по полу, летом - по земле);
- полоскание полости рта прохладной водой;
- растирание стоп ног рукавичкой.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль над утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок).

В группах МБДОУ воспитатели прослеживают изменения антропометрических данных, в связи с этим осуществляют подбор и маркировку мебели каждому ребенку индивидуально, в работе с детьми учитывают группы здоровья и рекомендации медсестры и врача поликлиники.

Анализ выполнения плана оздоровления детей показал, что оздоровительные мероприятия, проведенные в 2012 – 2013 учебном году в полном объеме.

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Группа здоровья воспитанников:

- имеют первую группу здоровья – 78
- имеют вторую группу здоровья – 116
- имеют третью группу здоровья – 6
- имеют четвертую группу здоровья – 2

Количество воспитанников, находящихся на диспансерном учете:

Учебный год	Всего зарегистрировано случаев заболевания
2011-2012	598
2012-2013	622

Анализируя данные заболеваемости воспитанников, мы видим, что, несмотря на оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ, произошел

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

рост заболеваемости. Были выявлены возможные причины роста заболеваемости воспитанников:

- несоблюдение сроков начала отопительного сезона в поселке, вследствие чего не всегда соблюдался тепловой режим в отдельных группах и помещениях ДОУ в осенний период;

- несоблюдение теплового режима в отдельных группах и помещениях ДОУ в течение отопительного сезона по причине изношенности оконных блоков отдельных групп и помещений ДОУ.

Работу по сохранению и укреплению здоровья необходимо продолжать, объединив усилия сотрудников и родителей.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, методических объединений. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

На протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду, педагоги способствовали эмоциональному благополучию детей в МБДОУ. С детьми проводилась коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со стороны сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации питания дошкольников. Медсестрой Сумцовой М.В. разрабатывается перспективное меню с учетом физиологических потребностей и в соответствии с нормативными документами. Систематически ведется подсчёт выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон, чеснок, лук). Анализ организации питания за учебный год показал выполнение норм на 99 %.

Ведется постоянный контроль над поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания КИЗ детей в течение учебного года.

Во время приема пищи в столовой создана спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Просветительскую работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Следует отметить, что в 2012 – 2013 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала.

**Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности  
на новый учебный год.**

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

В МБДОУ:

- созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

1. Вызывает тревогу количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МБДОУ. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2013-2014 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- отработка реализации системы контроля компетентности проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- расширение спектра оздоровительных мероприятий в ДОУ.

**Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

**Анализ уровня развития детей: физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического.**

**Общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.**

- В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", образовательной программой в 2012-2013 учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по следующим направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое. Выполнение основных направлений по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, приведенной в соответствие с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и требованиями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26).

**Результаты выполнения основной общеобразовательной  
программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» по  
данным диагностики за 2012-2013 учебный год**

**«Познание»**

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- сенсорного развития;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- Обогащение представлений о целостной картине мира и расширение кругозора детей.

**«Формирование элементарных математических представлений».**

В течение года дети совместно с воспитателями учились выделять сенсорные свойства предметов: цвет, форму, величину, материал, вес, пространственное положение предмета. В ходе обследования осваивали основные эталонные характеристики предметов, круг которых связан с непосредственной деятельностью ребенка - игрой, изобразительной, музыкальной, художественной, трудом.

Дети знают геометрические фигуры, их свойства, умеют воссоздать фигуры из частей, классифицировать по заданному признаку, проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

**«Ребенок открывает мир природы».**

Экологическое воспитание играет немалую роль в гармоничном развитии личности ребёнка. Воспитателями использовались разные формы работы с детьми: беседы, наблюдения за растениями и животными во время прогулок. Через развивающие игры, эксперименты, экскурсии, целевые прогулки дети познавали природу, учились её беречь и любить.

Осуществляя экологическое развитие младших и средних дошкольников, педагоги, прежде всего, останавливали свой выбор на объектах, непосредственно окружающих ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении, т.е. познание природы детьми осуществлялось в Центре природы и экспериментирования, на участке детского сада, при чтении художественной литературы и просмотре видеофрагментов, рассматривании картин, труде в природе и т.д. Для накопления положительного опыта общения с природой воспитатели и специалисты МБДОУ организовывали праздники, развлечения, экскурсии.

Со старшими детьми летом предоставлялась возможность самостоятельно ухаживать за растениями учебно-опытного участка детского сада «Огород», находящегося на территории ДОУ. В зимнее время в группе

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

были организованы «Огороды на окне», где дети совместно с воспитателями выращивали зеленый лук и рассаду цветов для последующего высаживания их на свой огород и клумбы.

Результаты уровня усвоения требований программы по образовательной области **«Познание»:**

Высокий уровень – 31%

Средний уровень – 56%

Низкий уровень – 13%

**«Коммуникация»**

Для обогащения и совершенствования детской речи, в МБДОУ создана благоприятная речевая среда: в группах оборудованы Книжные уголки, где подобраны интересные книги, и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, картинка на закрепление текущей темы, азбуки и буквари, буквенный фриз на стене.

Педагоги младших групп рассказывают малышам об интересных событиях, постоянно комментируют свои действия и достижения детей, способствуя накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. Дети несут в детский сад книги с уверенностью, что их обязательно прочитают и оценят.

В старших группах воспитатели формируют правильное произношение трудных звуков, широко используют интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогают детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Они умело сочетают прямые обучающие приёмы с игровыми приемами.

Результаты уровня усвоения требований программы по образовательной области **«Коммуникация»**

Высокий уровень – 28%

Средний уровень – 56%

Низкий уровень – 16%

**«Чтение художественной литературы»**

В группах воспитателями создана благоприятная предметно-развивающая среда для формирования у дошкольников интереса и потребности в чтении. В каждой группе имеется Книжный уголок, в котором можно увидеть разнообразие книг, подобранных в соответствии с программой и возрастом детей.

В течение учебного года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам



МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

творческой деятельности на их основе. Поэтому в новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизациях произведений.

Результаты уровня усвоения требований программы по образовательной области **«Чтение художественной литературы»**

Высокий уровень – 37%

Средний уровень – 51%

Низкий уровень – 12%

**«Социализация»**

В течение учебного года воспитатели работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитание культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы и др.

Детский сад на договорной основе сотрудничает со школой искусств, центральной библиотекой, краеведческим музеем, станцией юннатов, станцией юного техника, МБОУ «РСОШ с УИОП». Вследствие этих отношений ДОУ расширяет образовательно-информационное, развивающее пространство учреждения.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжить и расширить работу по взаимодействию с социальными институтами, создать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Результаты уровня усвоения требований программы по образовательной области **«Социализация»**

Высокий уровень – 37%

Средний уровень – 48%

Низкий уровень – 15%

**«Труд»**

В течение года педагоги работали над формированием положительного отношения к труду. Развивали трудовую деятельность. Воспитывали

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- пополнить количество оборудования для работы детей на участке и огороде.

Результаты уровня усвоения требований программы по образовательной области **«Труд»**

Высокий уровень – 40%

Средний уровень – 52%

Низкий уровень – 8%

**«Художественное творчество»**

В МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла.

Результаты уровня усвоения требований программы по образовательной области **«Художественное творчество»**

Высокий уровень – 19%

Средний уровень – 69%

Низкий уровень – 12%

**«Музыка»**

На протяжении всего учебного года музыкальному развитию детей уделялось должное внимание. Музыкальные руководители Колтаков А.Г. и Колтаков К.А. развивали музыкальность дошкольников, способности эмоционально воспринимать музыку, через развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

В течение года на высоком профессиональном уровне были проведены музыкальные праздники, развлечения.

Результаты уровня усвоения требований программы по образовательной области **«Музыка»**

Высокий уровень – 53%

Средний уровень – 31%

Низкий уровень – 16%

**«Физическая культура», «Здоровье»**

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

По итогам работы за год у детей сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- Развития физических качеств;
- Накопления и обогащения двигательного опыта детей;
- Формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Показатели физического развития детей и развития физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состоянию их здоровья, физической подготовленности в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Результаты уровня усвоения требований программы по образовательной области **«Физическая культура»**

Высокий уровень – 51%

Средний уровень – 39%

Низкий уровень – 10%

Анализ показал, что дети, в основном, выполняют требования программы. Плановая образовательная деятельность проводилась воспитателями два раза в неделю. Третье физкультурное занятие проводилось на свежем воздухе. Час двигательной активности организовывался воспитателями групп на улице ежедневно. Содержание часа двигательной активности определялось в соответствии с возрастом детей.

Систематически проводились физкультурные досуги, развлечения.

Удовлетворена двигательная потребность детей путем использования подвижных игр и игр с элементами спорта. К концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии детей, отмечается положительная динамика в развитии координации движений.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медика и родителей, необходимо активнее привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья). Данная задача будет реализовываться в следующем учебном году.

**Образовательная область «Безопасность».**

Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира) реализовано посредством:

- Формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

- Приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Проведенные мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышать уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам МБДОУ систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы МБДОУ; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами.
2. Более пристальное внимание уделить возможности использования имеющихся технических средств в организации и проведении образовательного процесса с дошкольниками.
3. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы.
4. Продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми, показавшими низкий уровень освоения программ.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада.

Дополнительные услуги в МБДОУ в 2012-2013 учебном году были **художественно-эстетического, физического и познавательно-речевого** направления:

- Кружок «Изобразительное искусство» (руководители: Семенихина И.П.)

Цель: раскрыть творческий потенциал каждого ребенка; расширить представления о многообразии способов передачи впечатлений в художественной деятельности детей.

- Кружок «Хоровое пение» (руководители Очкий Н.И., Дойдина Н.И.)  
Цель работы: формировать певческие навыки, навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без него; развивать у детей интерес и любовь к музыке.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

- Кружок «Букварик» (руководители Кулько Л.Н., Сабина В.А.)  
Цель работы: развивать речь детей, обучать чтению по методике Жуковой.
- «Хореография» (руководитель Бычкова И.А.)  
Цель работы: обучать основам современного танца; формировать правильную осанку, чувство ритма, умения двигаться в соответствии с характером музыкального сопровождения; достичь непосредственного и раскрепощенного танцевального исполнительства.
- «Увлекательный английский» (руководитель Коломыцева Я.А.)  
Цель работы: освоить привычные навыки общения на английском языке, познакомить с лексикой и фонетикой английской речи, запомнить элементарные устойчивые выражения и стихи английского фольклора в доступной игровой форме.
- «Веселый мяч» (руководитель: Волощенко Н.Н.)  
Цель: развить физические качества, формировать основные навыки движения; воспитать позитивное отношение к спортивным играм, потребности в организованной двигательной активности.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Работа по дополнительному образованию дошкольников выполнена в полном объеме.

В 2013-2014 учебном году необходимо продолжать гармонично объединять основное и дополнительное образование детей дошкольного возраста.

**Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы**

Ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в 2012-2013 учебном году.

**Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОУ:**

С высоким уровнем готовности (средний балл по восьми позициям от 2,5 до 3) – выпущено 11 человек (64%)

Со средним уровнем готовности (средний балл по восьми позициям от 1,5 до 2,5) – 5 человек

С низким уровнем готовности (средний балл по восьми позициям от 0 до 1,5) – 0 человек

У выпускников развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами.

В конце 2012-2013 учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными.

**Успеваемость выпускников детского сада, окончивших 1-3 классы**

Учебный год	1 классы	2 классы	3 классы
Высокий уровень	54%	72%	61%
Средний уровень	53%	21%	29%
Низкий уровень	11%	7%	10%

Выводы: уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению.

**Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы. Анализ научно-методической обеспеченности учебно-воспитательного процесса. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами и оснащении методического кабинета на следующий учебный год.**

**Анализ кадрового обеспечения:**

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществляется педагогическим коллективом в составе: заведующий -1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 17, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, музыкальных руководителей – 2, воспитатель английского языка – 1.

**Образовательный ценз педагогов:**

Высшее образование -13 (52%)

Среднее-специальное -11 (44%)

Обучается в ВУЗе – 1 (4%)

**Квалификация педагогов:**

Первая категория-9 (36%)

Вторая категория-13 человек (52%)

Без категории-3 (12%) /молодые специалисты/

**Педагогический стаж:**

От 1 до 5 лет – 5 человек (20%)

От 6 до 10 лет – 5 человек (20%)

От 11 до 20 лет – 6 человек (24%)

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

От 20 и более – 9 человек (36%)

Курсы повышения квалификации прошли в 2012-2013 году прошли 6 человек. Воспитатели: Сабина В.А., Ковалева В.Н., Левда Г.Н., Иванющенко Н.П.; старший воспитатель: Дегтярева Т.Н.; воспитатель английского языка: Коломыцева Я.А.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов. Самоанализ, публикации и т.п.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью.

Заметно повысилась активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так и на районном уровне. Педагоги активно выступают на РМО, семинарах различного уровня.

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	участник	Результативность
Крнкурс «Я - исследователь»	муниципальный	Ноябрь	Воронова Н.П.	Участник
Конкурс «Лучшая группа в дошкольном образовательном учреждении»	муниципальный	ноябрь	Иванова М.А., Ендовицкая О.Н., Степенко А.А., Левда Г.Н.	2 место  3 место
Конкурс «Зеленый огонек»	муниципальный	Декабрь	МБДОУ «Ровеньский детский сад№1 комбинированного вида Белгородской области»	Участник
Конкурс «Воспитатель года 2012»	муниципальный	Январь- февраль	Иванова М.А.	Лауреат
Конкурс «Кукольный мир»	муниципальный	Январь	Степенко А.А., Левда Г.Н.	1 место

Воспитатель Левда Г.Н. более 3 лет является руководителем территориального методического объединения.

Одной из годовых задач была: «Повышение квалификационной компетентности педагогов в воспитательно-образовательной деятельности с учётом ФГТ». В соответствии с этим были проведены педагогические часы об изменении структуры основной общеобразовательной программы ДОУ с

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

учётом ФГТ, заслушан и обсуждён такой вопрос, как «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Повышение качества содержания дошкольного образования».

По результатам анкетирования (октябрь, апрель) педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Методическая работа в МБДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер - классы, смотр-конкурсы, открытые мероприятия и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать.

**Резервы планирования деятельности  
на новый учебный год.**

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить дальнейшую подготовку воспитателей и специалистов к работе по введению в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.
2. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с ФГТ.
3. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

**1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение планов совместной работы ДОУ и школы, результаты работы социального партнёрства. Общие выводы.**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.



МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки единой системы взаимодействий ДОУ и семьи.

В 2012-2013 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

В течение года были проведены открытые мероприятия с участием родителей: Праздник «Если хочешь быть здоров», «День Матери», Праздник Осени, Новогодний праздник, «Будем в армии служить», выпускной бал. Родители не только присутствовали на этих утренниках, но и сами с удовольствием принимали участие и в подготовке, и в проведении самих праздников.

По итогам анкетирования родителей по определению оценки деятельности МБДОУ в 2012-2013 учебном году можно сделать вывод о том, что родители на 100 % удовлетворены его работой. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать на садовых мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

В 2012-2013 учебном году продолжено плодотворное сотрудничество МБДОУ с социальными институтами через различные формы: познавательные экскурсии, открытые мероприятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Направление	Содержание деятельности
-------------	-------------------------

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

«Взаимодействия с социумом»	Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с детской районной библиотекой
	Взаимодействие по вопросу преемственности МБОУ «РСОШ с УИОП» и МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида белгородской области»
	Акции «Копилка добрых дел». Разного вида помощь школьников детскому саду.
	ЦРБ. Проведение занятий тематического цикла с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, совместные проекты, досуги.
	Проведение тематических экскурсий, занятий, организация выставок, просмотр тематических фильмов.
	Проведение экскурсий, мероприятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
	Проведение встреч, концертов, выставок, мастер-классов.
	Совместные мероприятия для детей и родителей подготовительной группы
	Проведение мероприятий с участием инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения.
«Взаимодействия с социумом»	Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с краеведческим музеем
«Взаимодействия с социумом»	Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии со станцией юного техника
«Взаимодействия с социумом»	Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии со станцией юного натуралиста
«Взаимодействия с социумом»	Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии со школой искусств

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

**Общие выводы.**

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что планы по работе с семьями и социальными институтами выполнены. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2012-2013 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их ребенок в детском саду. Статус МБДОУ, по мнению большинства родителей, довольно высок.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание и на недостатки:

- формальный подход некоторых педагогов к планированию и осуществлению взаимодействия с семьей;
- стремление подменить непосредственное общение с родителями материалами различных стендов.

В следующем учебном году необходимо:

1. Повышать качество взаимодействия МБДОУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ.
3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.
4. Продолжать расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

**1.6. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.**

МБДОУ функционирует в 2 помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Здание детского сада двухэтажное и одноэтажный филиал детского сада, есть центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В МБДОУ имеются совмещенными спортивный и музыкальный зал.

Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основной программы, новым СанПиН.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль над качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории ДОУ оборудовано 10 игровых площадок с травяным покрытием оснащённые оборудованием (горка, лесенки различной конфигурации, качели, турники, и т.д.), теньевым навесом. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

В 2012-2013 учебном году продолжено благоустройство территории МБДОУ: разбиты клумбы, оформлены цветники, уголок сказок, декоративное озеро, спортивная площадка.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить реализацию проектов по:
  - созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ;
  - благоустройству прогулочных площадок, зон отдыха.
2. Приобрести один теньевой навес.
3. Отделить игровые площадки друг от друга «зеленым» насаждением.

Об итогах финансово-хозяйственной и административной работы МБДОУ за 2012-2013 учебный год можно судить, изучив перечень проведённых мероприятий:

1. Проведён капитальный ремонт основного здания;
2. Приобретён музыкальный центр, 2 телевизора (за счёт средств местного бюджета);
3. Приобретена стиральная машина, утюг, пылесос (за счёт средств местного бюджета);
4. Установлен электрический водонагреватель на кухне, двухсекционная мойка в столовой (за счёт средств местного бюджета);

МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида  
Белгородской области»

5. По группам приобретён игровой материал (за счёт средств местного бюджета);

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

**Общие выводы.**

Таким образом, подводя итоги работы за 2012-2013 учебный год, можно сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» добился высоких результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными показателями в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы;
- высокие результаты освоения детьми основной программы;
- результативность участия детей и педагогов в муниципальных конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

На основании вышеизложенного МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида Белгородской области» ставит на 2013-2014 учебный год следующие задачи:

1. Направление работы всего коллектива и родителей на сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Повышение качества развития речи дошкольников посредством создания благоприятной речевой среды.
3. Совершенствование работы по формированию у дошкольников элементарных математических представлений.
4. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов.